

Relatório de Avaliação da Formação

Curso de Técnico/a de Ação Educativa 2021-2024

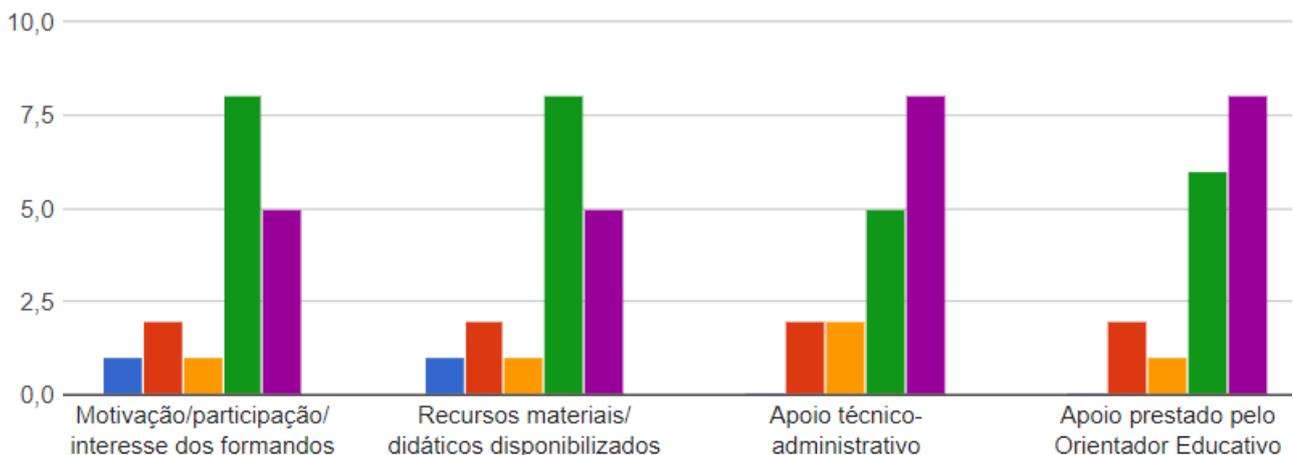
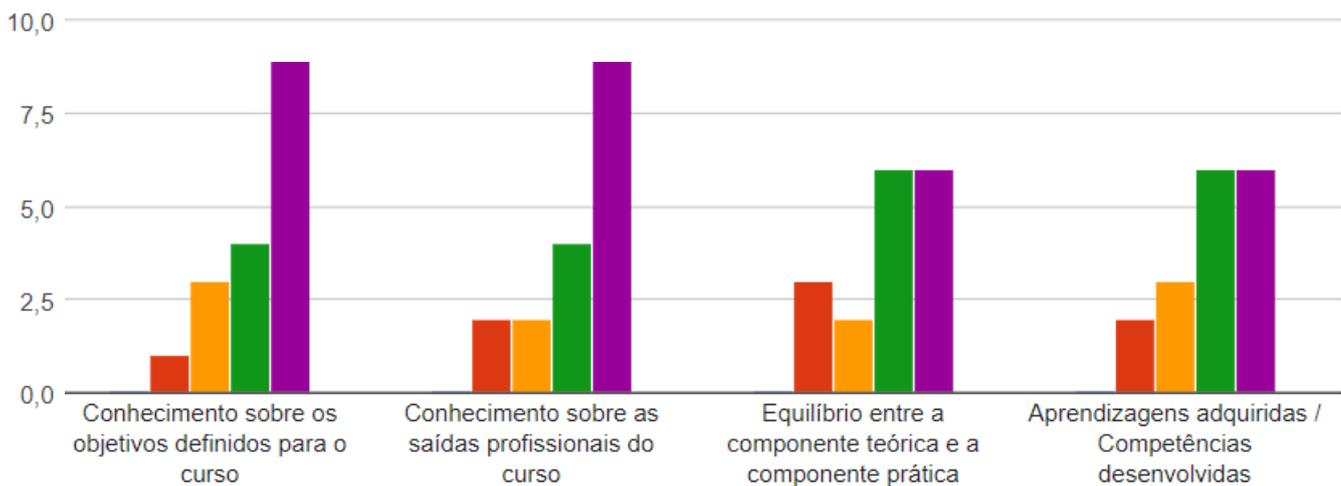
(inquérito respondido no ano letivo 2022/2023)

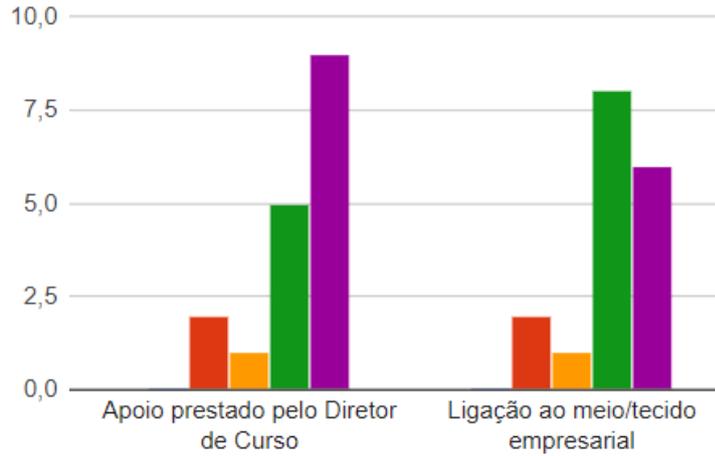
O presente relatório refere-se aos resultados do inquérito de avaliação da formação do Curso de **Técnico/a de Ação Educativa do triénio 2021-2024**, aplicado no fim do ano letivo 2022/2023, o qual foi respondido pelo total de 17 alunos.

II – Funcionamento da formação

Conforme verificado nos gráficos abaixo, a maioria dos alunos está satisfeita com todos os aspetos do funcionamento da formação, concretamente no que se refere ao conhecimento sobre as saídas profissionais do curso, ao equilíbrio entre a componente teórica e a componente prática, às aprendizagens adquiridas, às competências desenvolvidas, à motivação, à participação e ao interesse dos formandos, aos recursos materiais/didáticos disponibilizados, ao apoio técnico-administrativo, ao apoio prestado pelo orientador educativo, ao apoio prestado pelo diretor de curso e à ligação ao meio/tecido empresarial, contudo regista-se alguma insatisfação em todas as áreas supracitadas.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

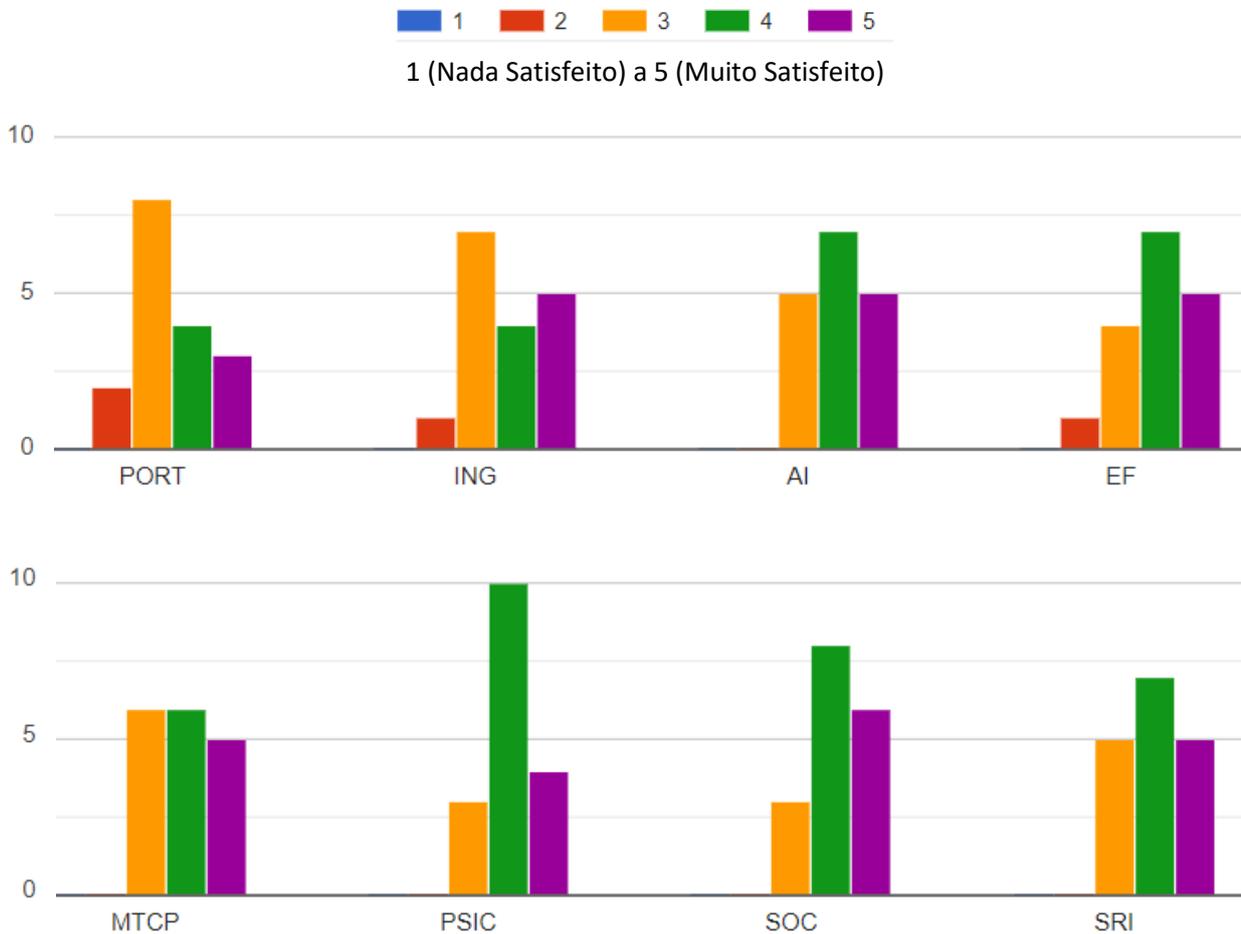


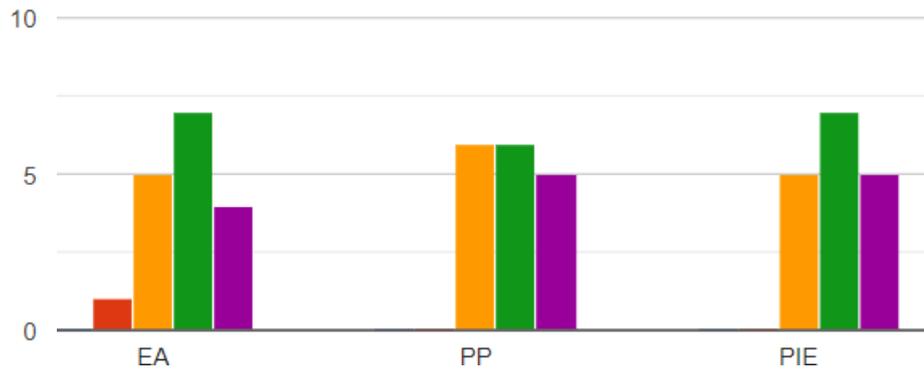


III – Avaliação das unidades de formação

1. Carga horária

A maioria dos alunos está satisfeita com a carga horária das disciplinas, contudo regista-se alguma insatisfação nas disciplinas de Português, Inglês, Educação Física e Expressões e Artes.

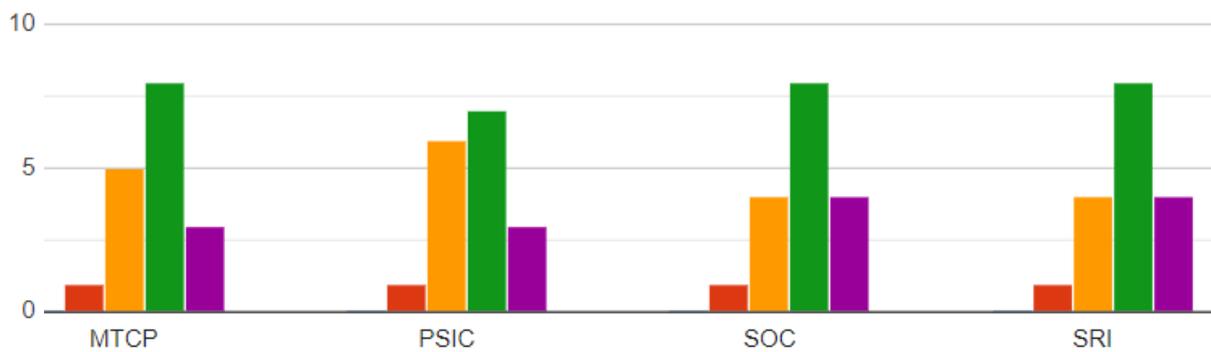
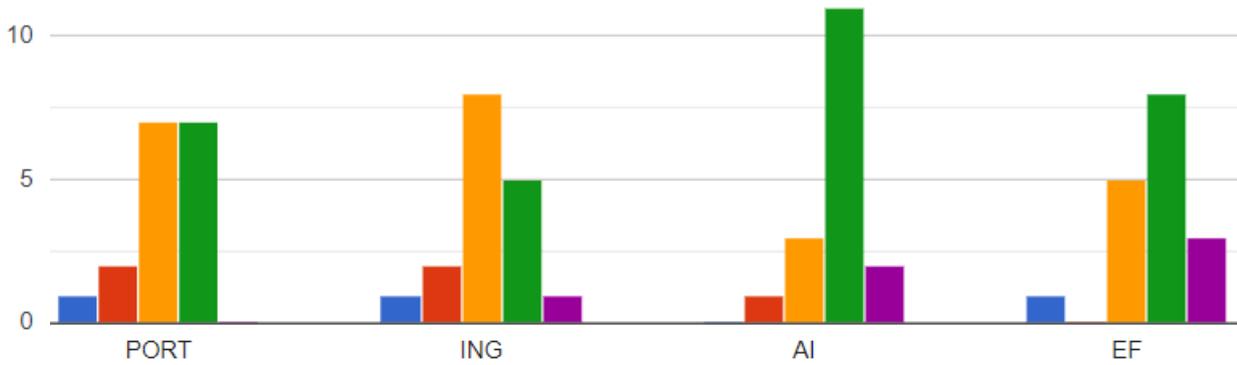


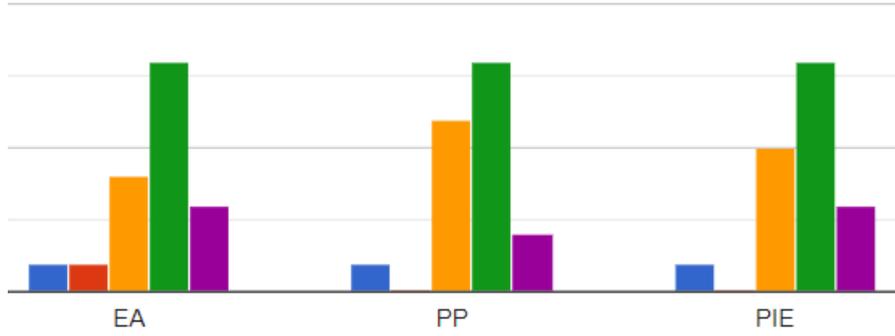


2. Dificuldade dos temas

A maioria dos alunos está satisfeita com a carga horária das disciplinas, contudo regista-se alguma insatisfação em todas.

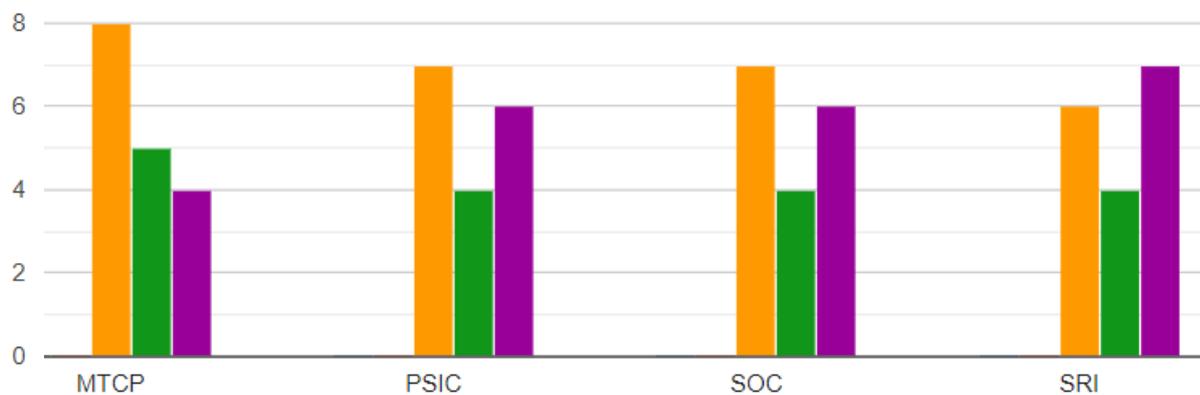
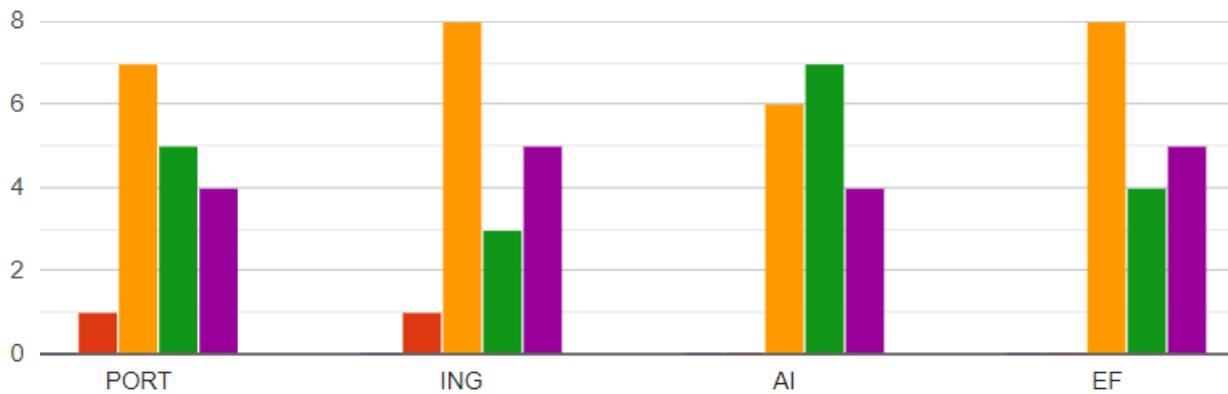
1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

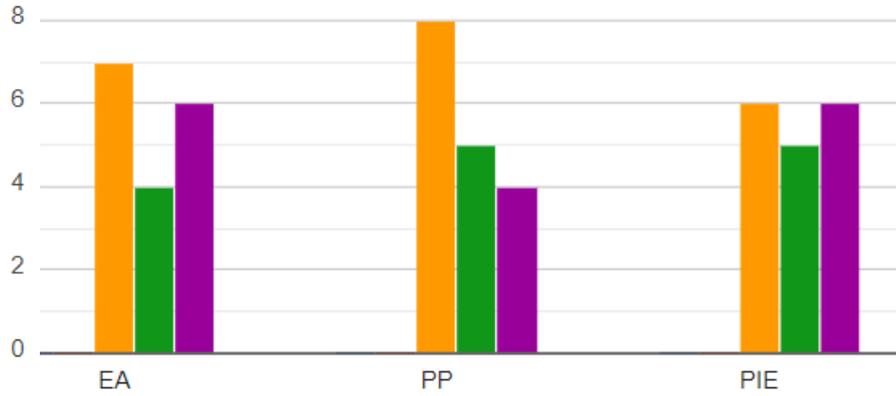




3. Critérios e instrumentos de avaliação

A maioria dos alunos está satisfeita com os instrumentos de avaliação de todas as disciplinas, contudo regista-se alguma insatisfação nas disciplinas de Português e Inglês.

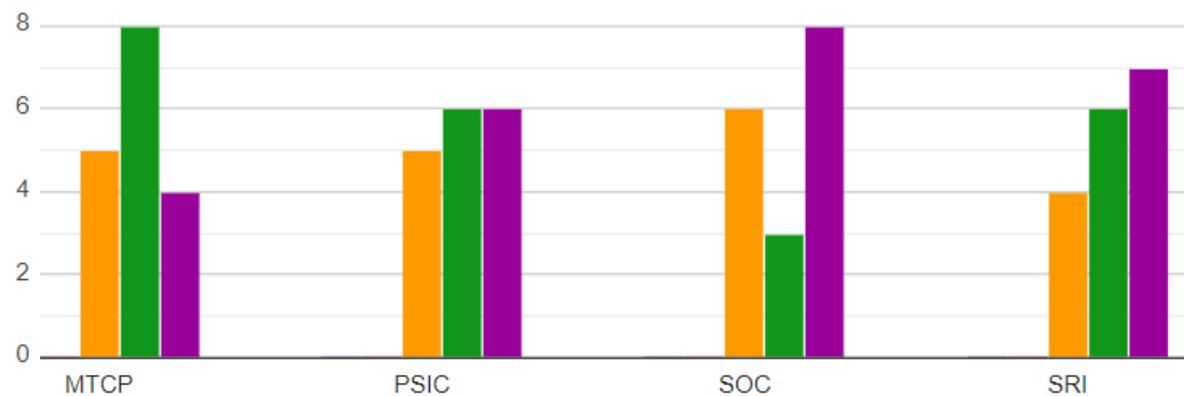
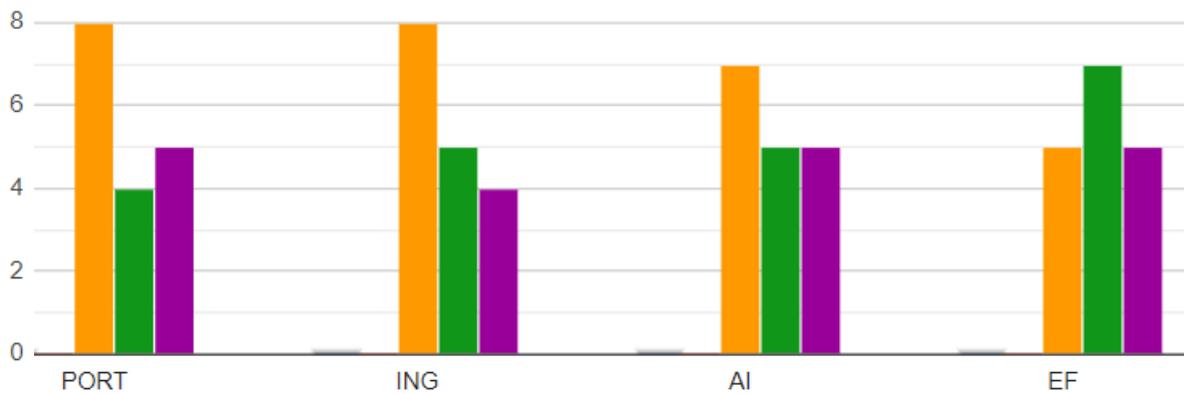


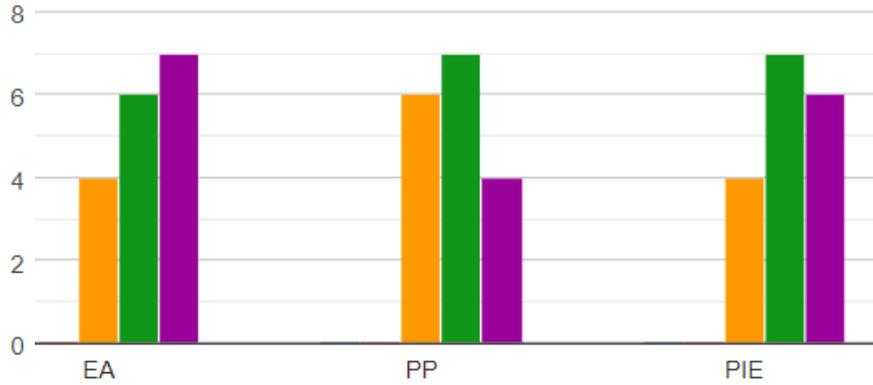


4. Conhecimentos adquiridos

Todos os alunos estão satisfeitos com os conhecimentos adquiridos em todas as disciplinas.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



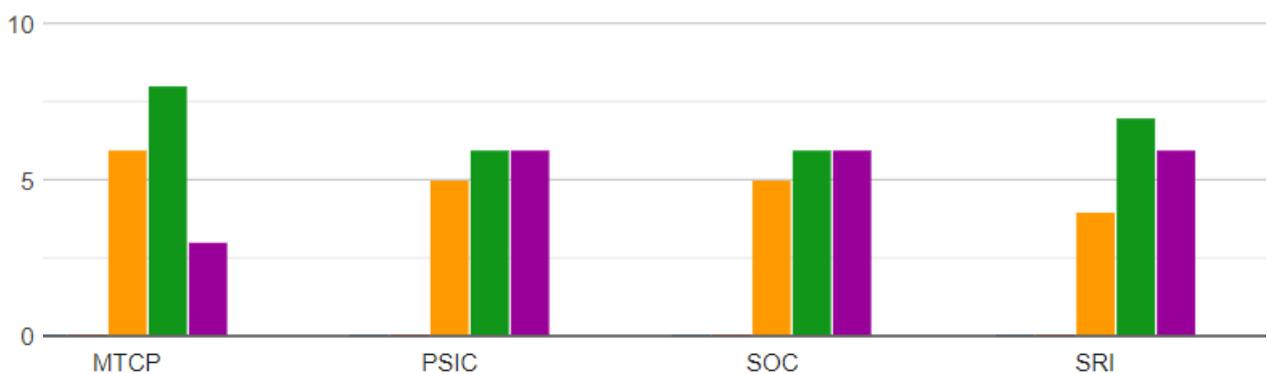
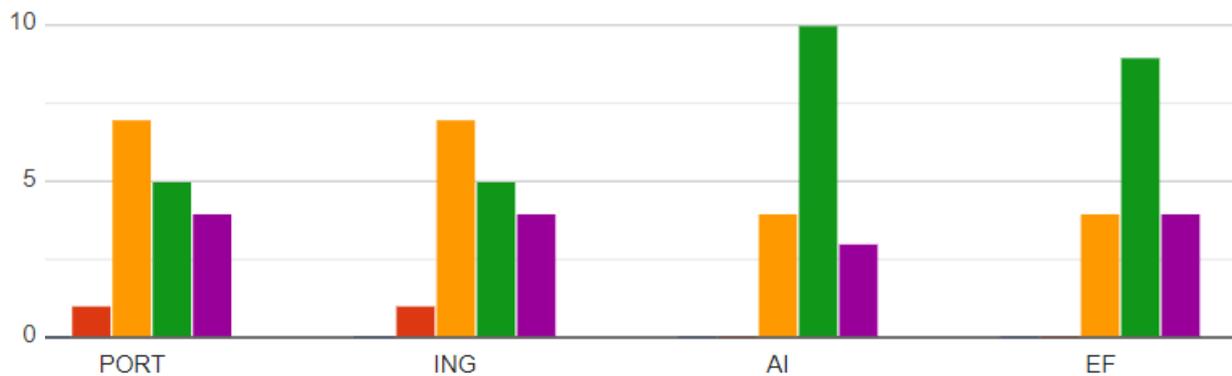


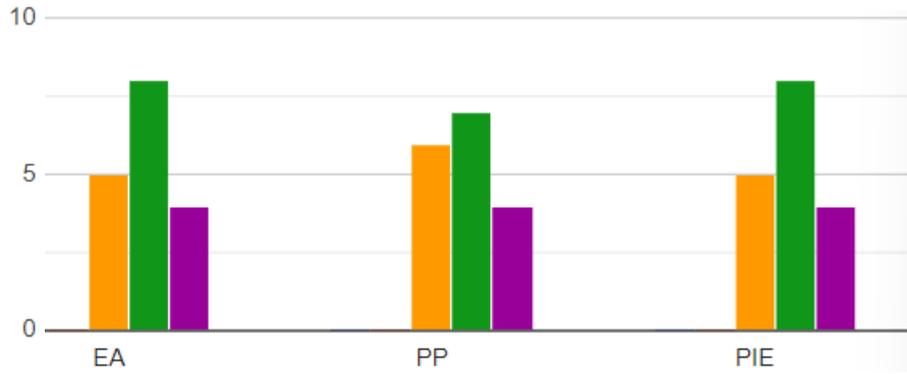
5. Utilidade prática dos conteúdos

A maioria dos alunos estão satisfeitos com a utilidade prática das várias disciplinas, contudo regista-se alguma insatisfação nas disciplinas de Português e Inglês.

1 2 3 4 5

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



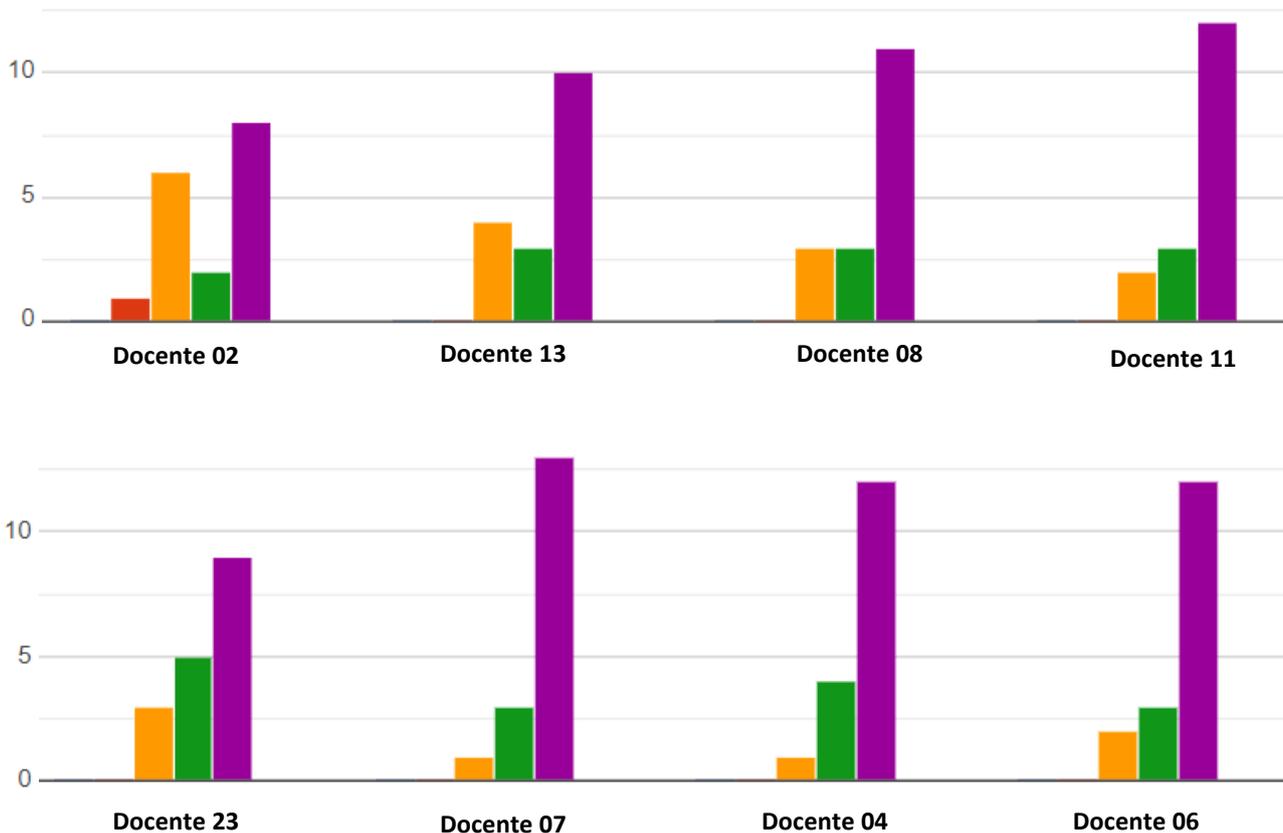


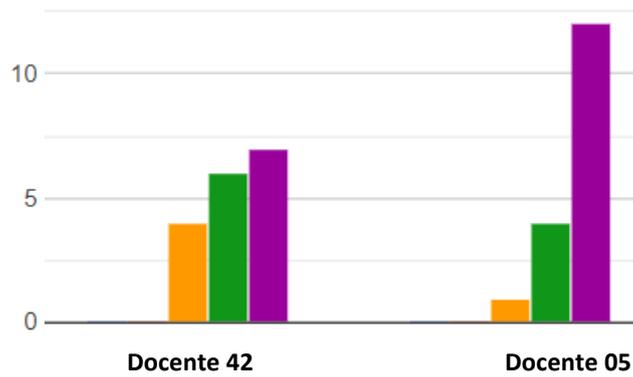
IV – Avaliação da ação/Intervenção dos formadores

1. Domínio da temática

A maioria dos alunos estão satisfeitos com o domínio das temáticas por todos os professores, contudo regista-se alguma insatisfação com o/a docente 02.

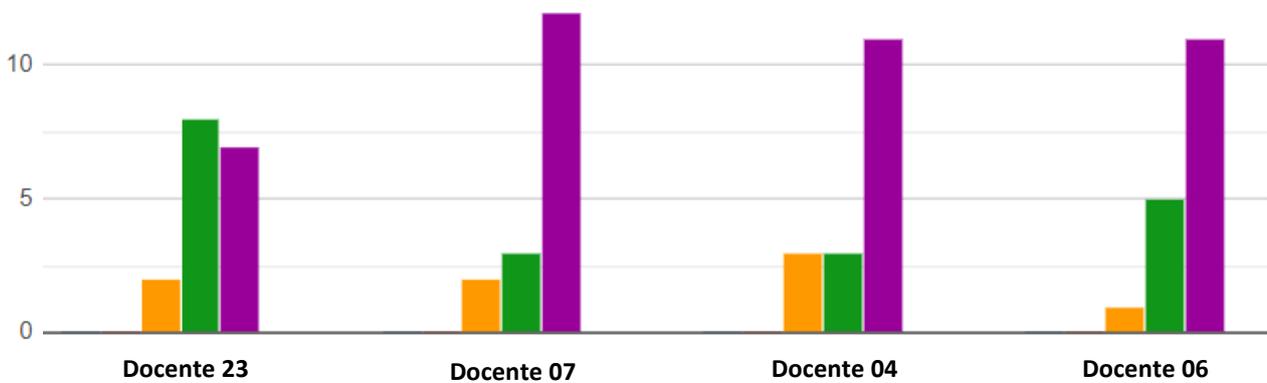
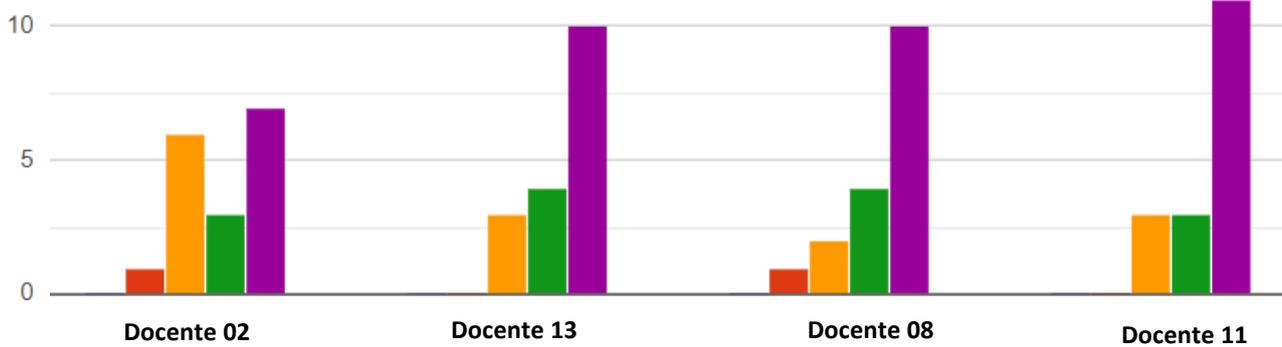
1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

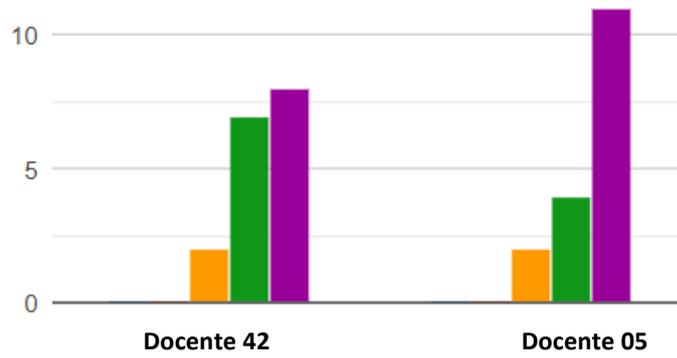




2. Motivação/incentivo à aprendizagem

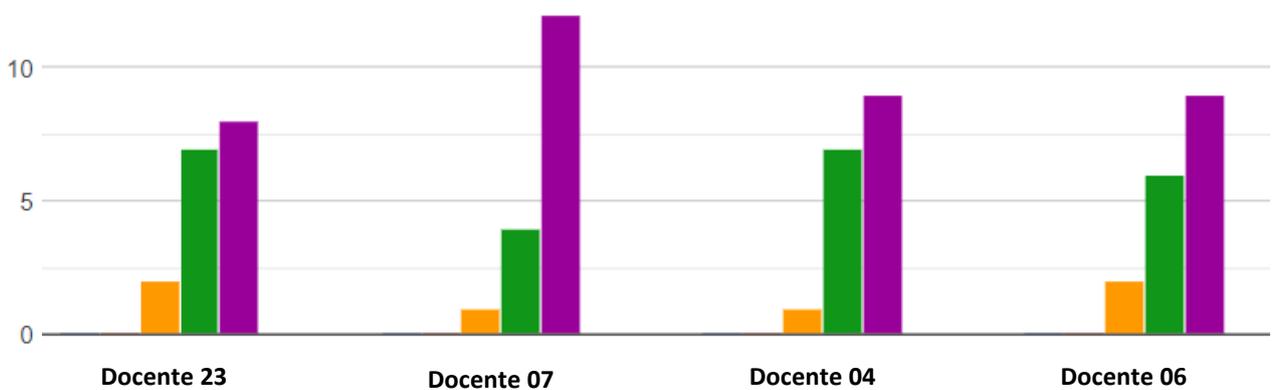
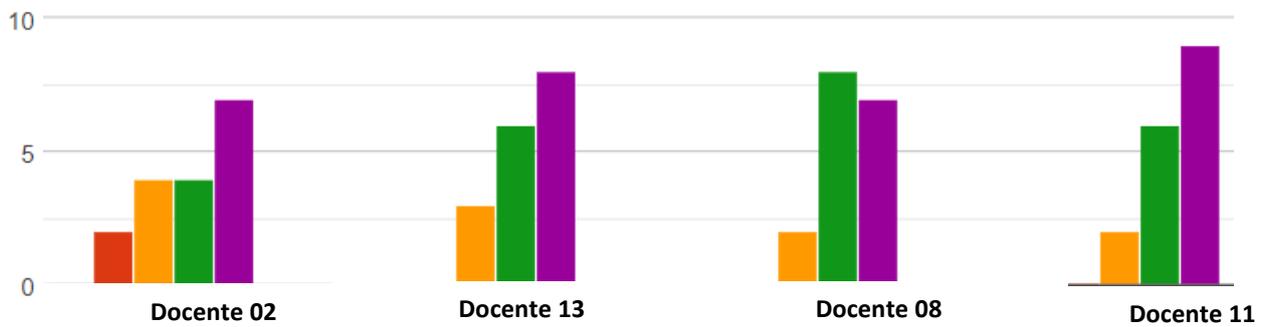
A maioria dos alunos estão satisfeitos com a motivação e incentivo à aprendizagem promovido por todos os professores, contudo regista-se alguma insatisfação com os docentes 02 e 08.

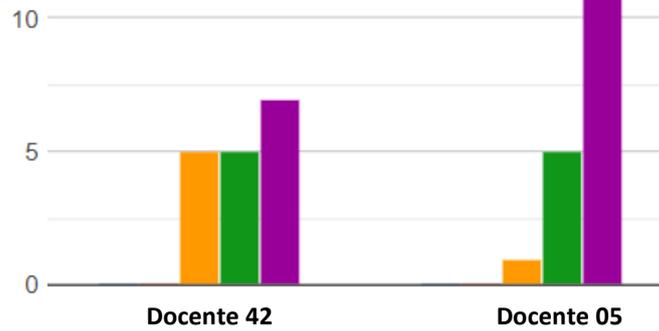




3. Métodos de ensino aplicados

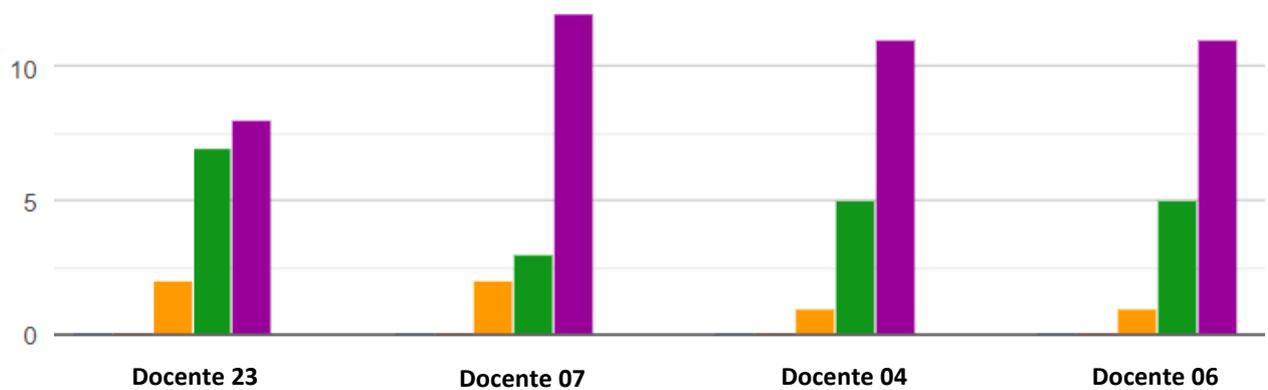
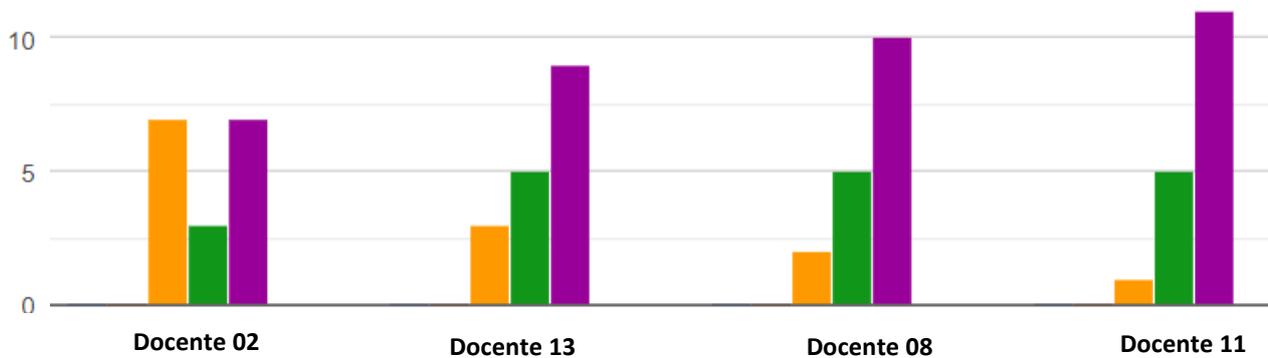
A maioria dos alunos estão satisfeitos com os métodos de ensino aplicados por todos os professores, contudo regista-se alguma insatisfação com o/a docente 02.

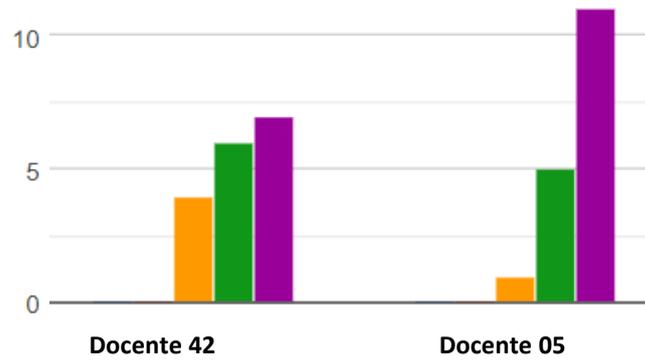




4. Clareza na comunicação

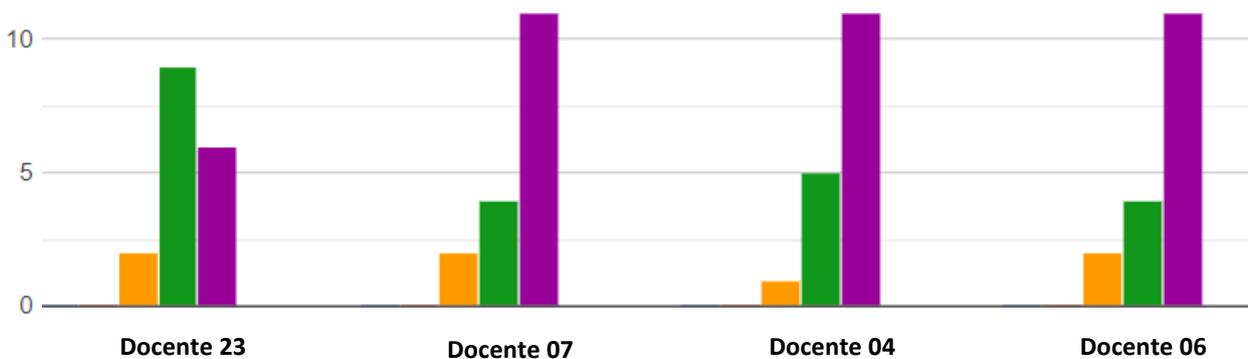
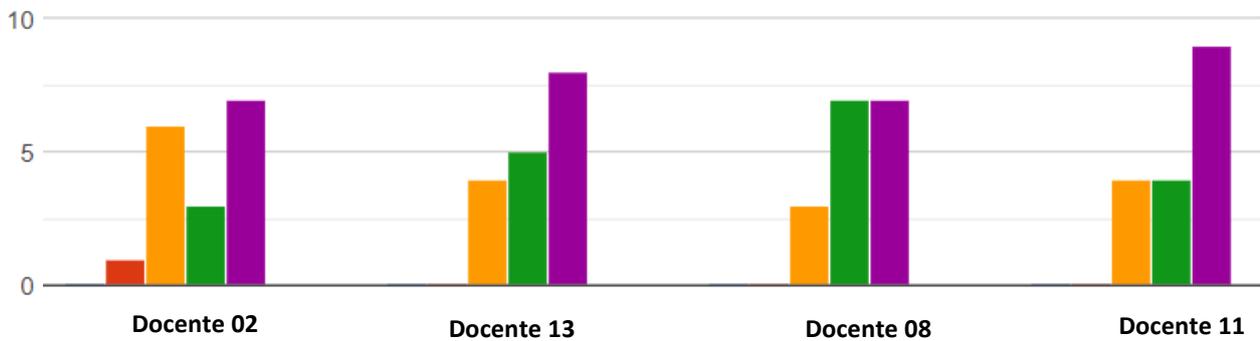
Todos os alunos estão satisfeitos com a clareza na comunicação de todos os professores.

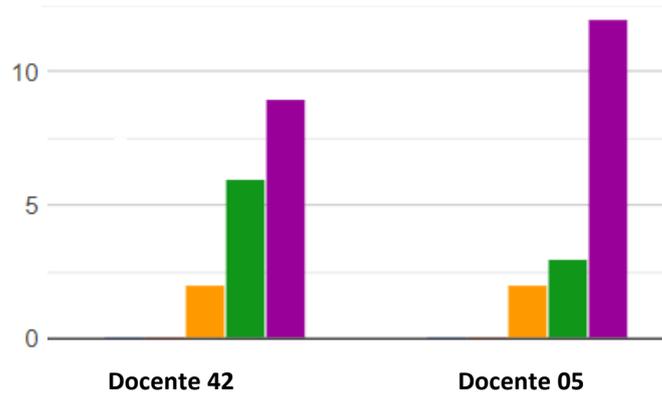




5. Inovação

A maioria dos alunos estão satisfeitos com a inovação de todos os professores, contudo regista-se alguma insatisfação com o docente 02.

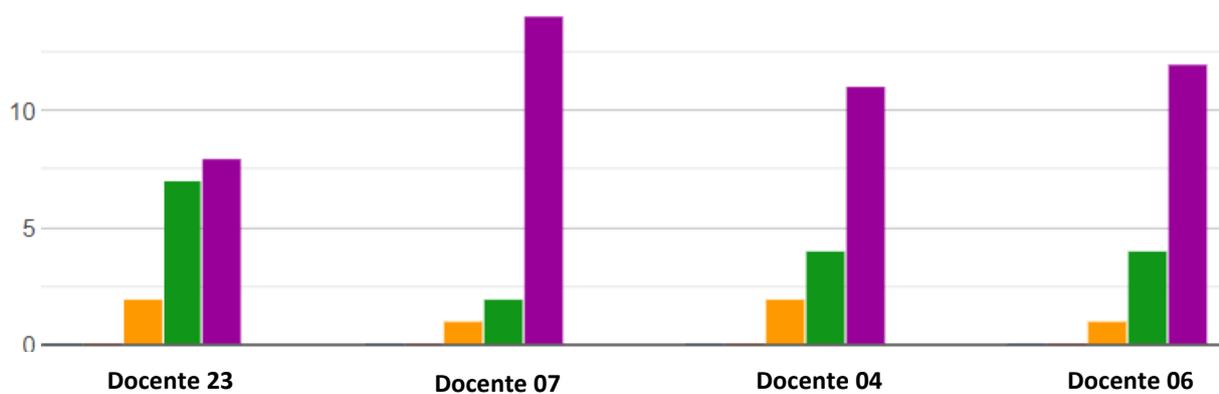
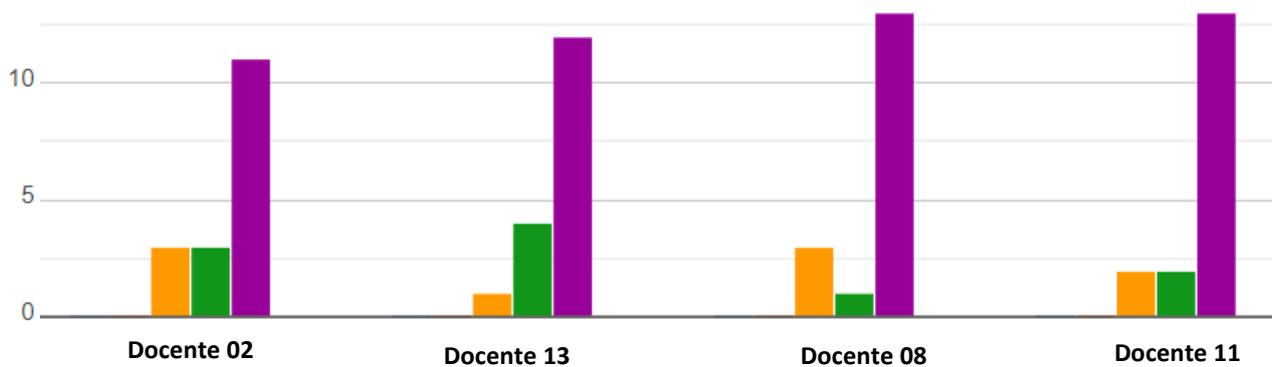


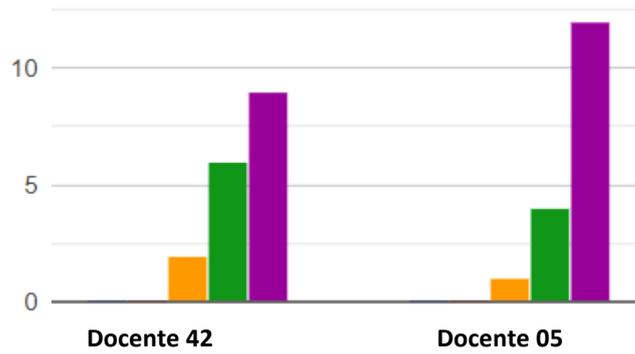


6. Relação com os alunos

Todos os alunos estão satisfeitos com a relação que todos os professores têm com eles.

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)





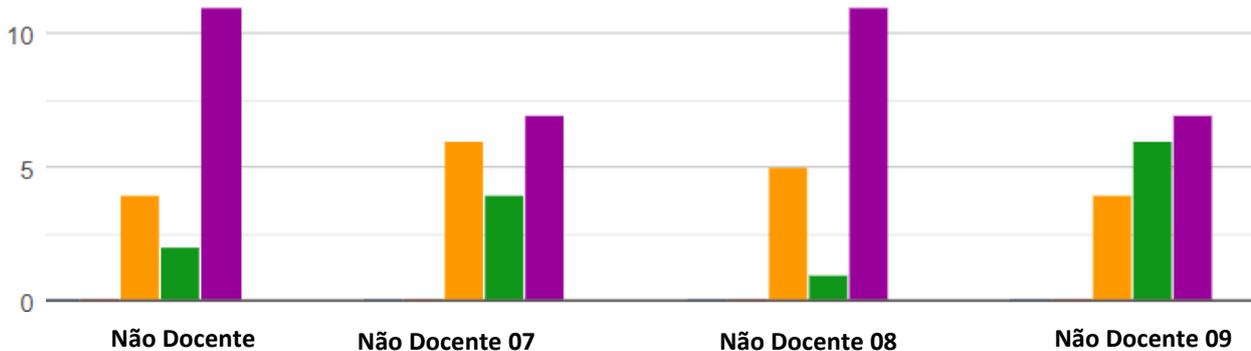
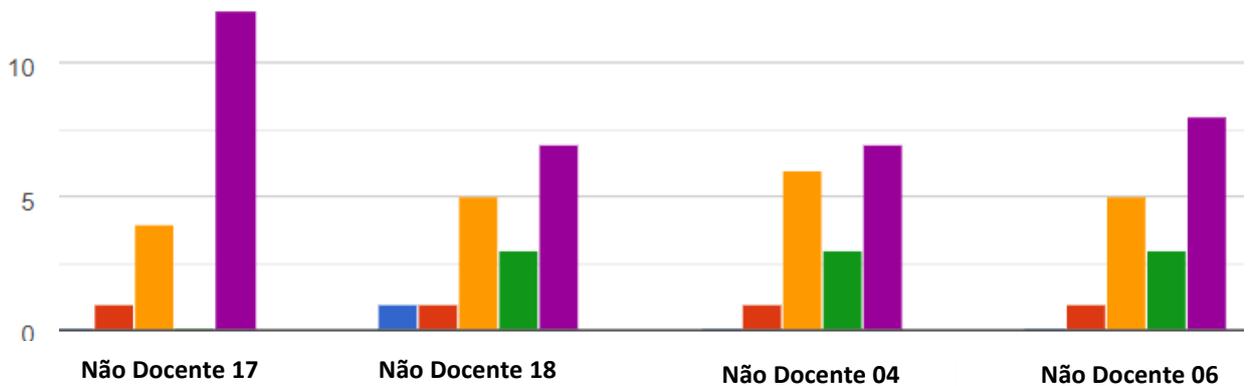
V – Avaliação da ação/Intervenção dos não docentes

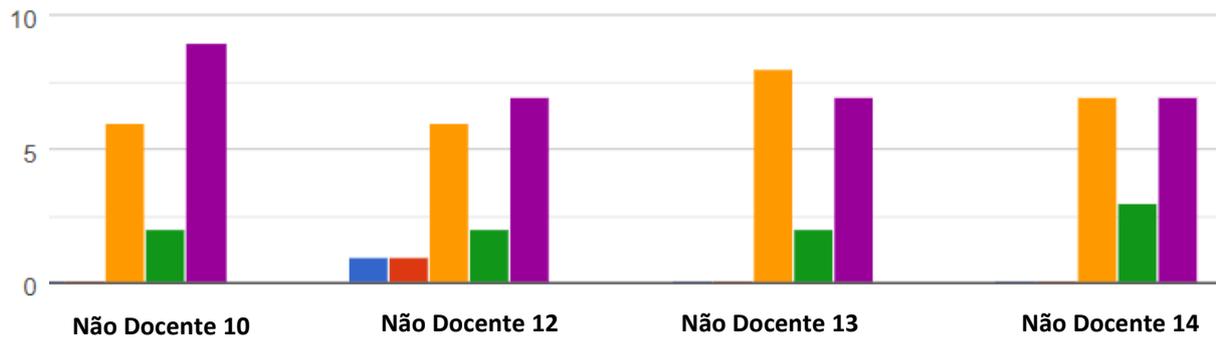
1. Relação com os alunos

A maioria dos alunos estão satisfeitos com a relação que todos os não docentes têm com eles, contudo regista-se alguma insatisfação com os não docentes 17, 18, 04, 06 e 12.

1 2 3 4 5

1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

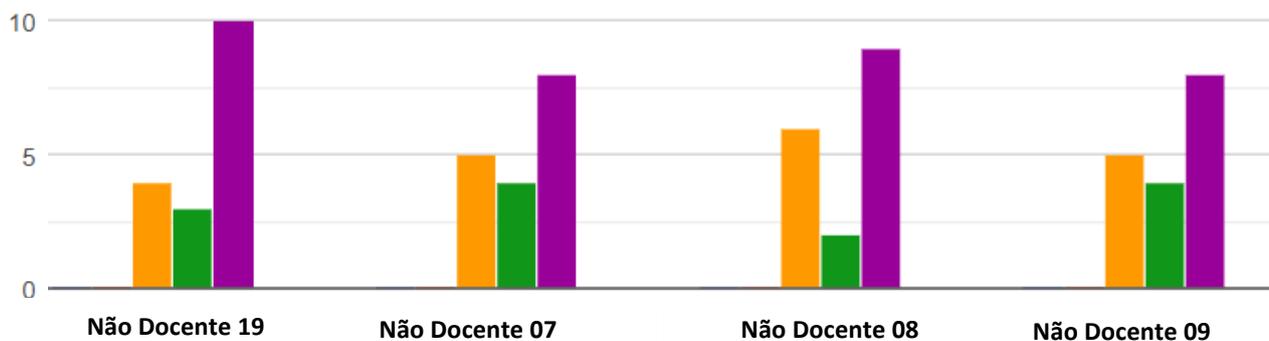
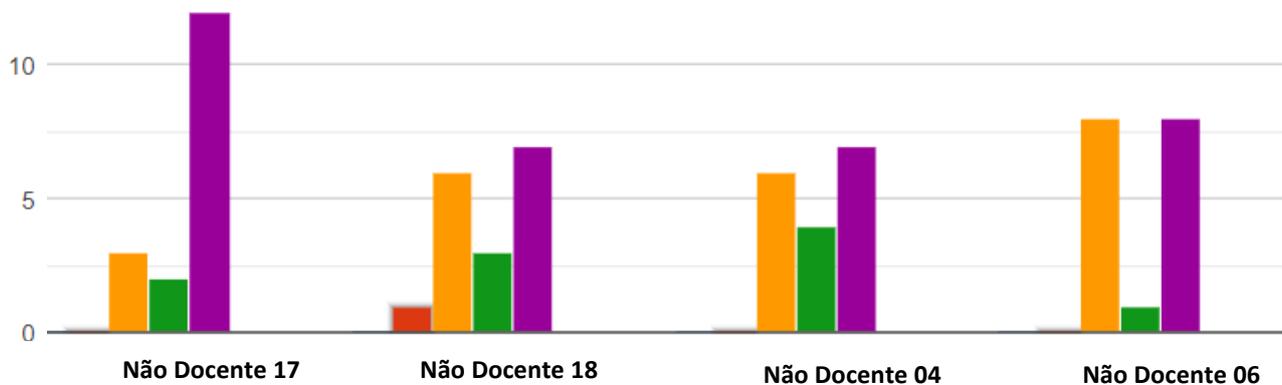


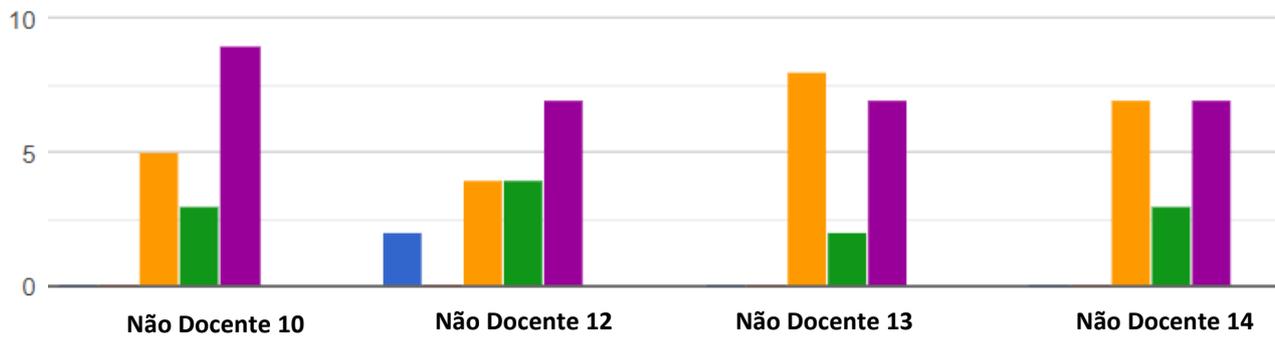


2. Capacidade para a resolução de problemas

A maioria dos alunos estão satisfeitos com a capacidade de resolução de problemas de todos os não docentes, contudo regista-se alguma insatisfação com as não docentes 18 e 12.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

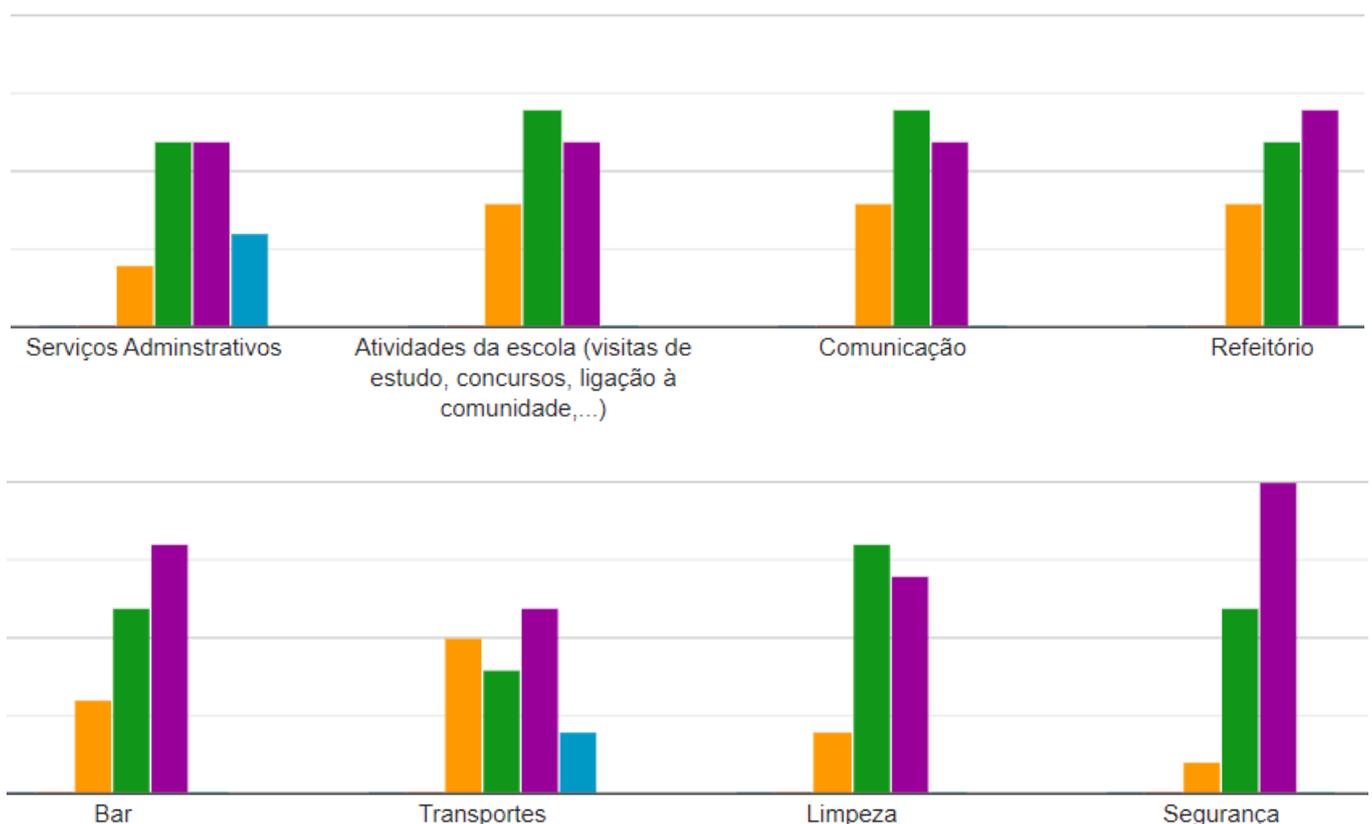




VI – Escola

1. Organização Geral

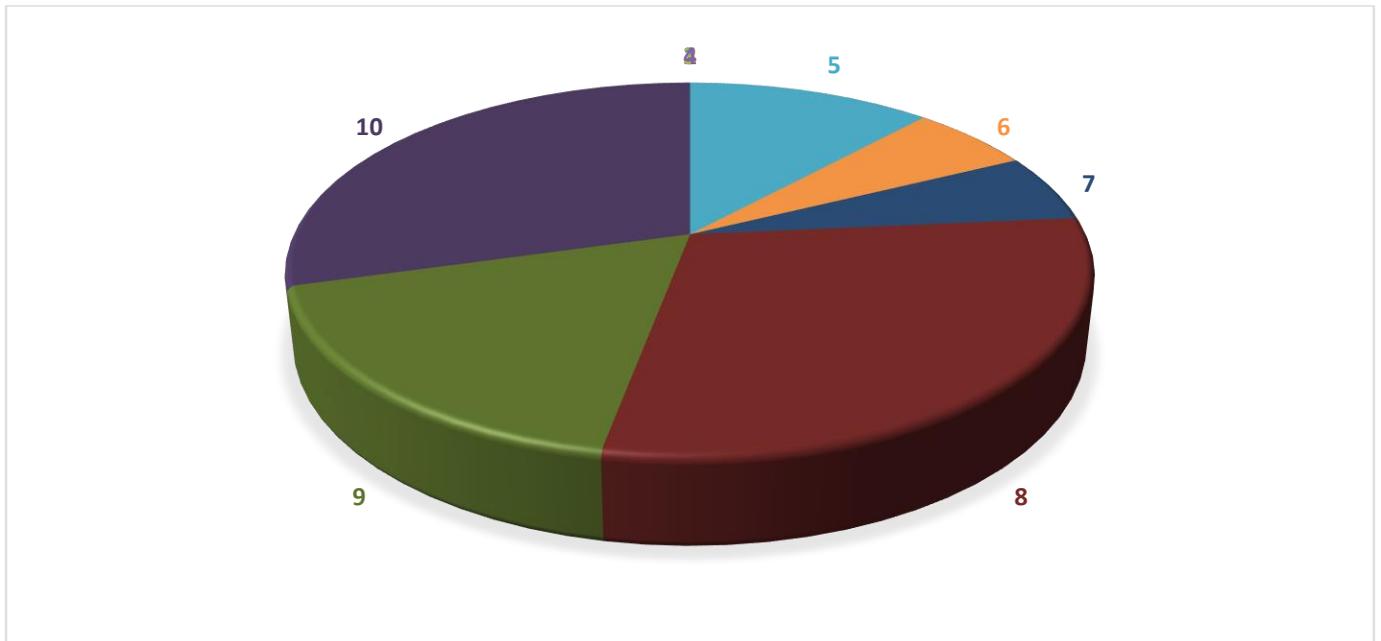
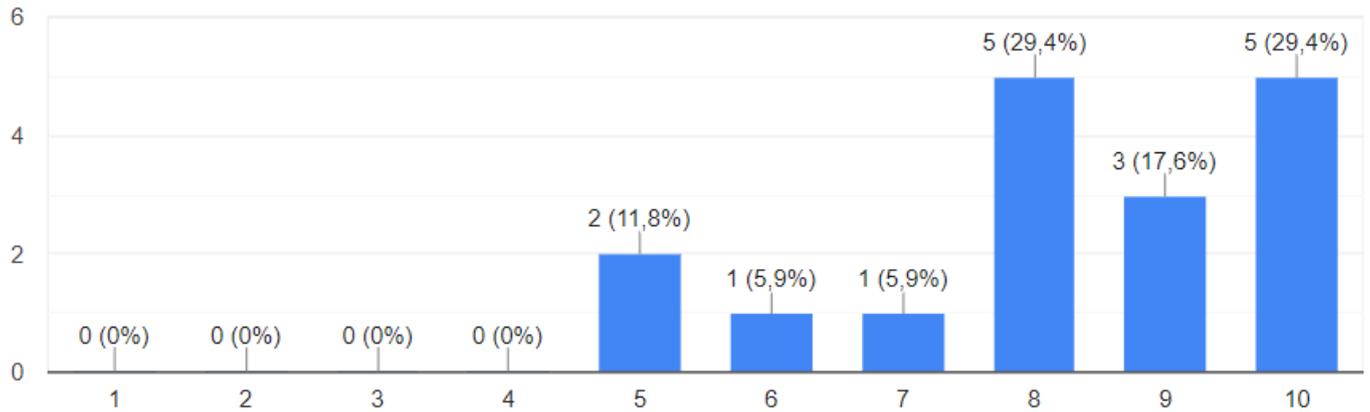
No que concerne à organização da escola, todos os alunos estão satisfeitos com os serviços administrativos, as atividades da escola, a comunicação, o refeitório, o bar, os transportes, a limpeza e a segurança.



2. Satisfação global em relação à escola

Relativamente à satisfação global em relação à escola, a maioria dos alunos estão satisfeitos com o Colégio.

O grau de satisfação global dos alunos, numa escala de 1 a 10, é de **8,24**.



Caldas da Rainha, julho de 2023

Equipa da Qualidade