

Plano Anual de Atividades



ÍNDICE

1.	INTRODUÇÃO	4
1.1.	Âmbito e objetivos.....	4
1.2.	Metodologia.....	4
1.3.	Estrutura.....	5
2.	TEMA DE ESCOLA.....	6
2.1.	Contextualização.....	6
3.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OPERACIONAIS	7
3.1.	Contextualização.....	7
3.2.	Quadro de Objetivos Estratégicos.....	7
3.3.	Quadro de Objetivos Operacionais.....	7
4.	PLANEAMENTO EDUCATIVO	9
4.1.	Contextualização.....	9
4.2.	Calendário Escolar.....	9
4.3.	Calendário de Provas e Exames.....	Erro! Marcador não definido.
4.4.	Horário de atendimento aos Encarregados de Educação.....	10
4.5.	Cronograma de Reuniões	10
5.	ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	13
5.1.	Contextualização.....	13
5.2.	Atividades.....	13
5.3.	Atividades – <i>Visitas de Estudo</i>	15
6.	ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E COMPLEMENTO CURRICULAR.....	19
6.1.	Contextualização.....	19
6.2.	Atividades.....	19
6.3.	Valorização do Sucesso dos Alunos.....	19
6.4.	Atividades – <i>Viagens</i>	20
6.5.	Atividades – <i>Dias Festivos</i>	21
6.6.	Atividades – <i>Concursos, Campeonatos e Torneios</i>	22
6.7.	Atividades – Associação de Estudantes, Associação de Pais e Comissão Antigos Alunos	Erro! Marcador não definido.
7.	APOIOS EDUCATIVOS	22
7.1.	Contextualização.....	22
7.2.	Atividades de Apoio Educativo.....	22
8.	PROJETOS E ACADEMIAS.....	23

8.1.	Contextualização.....	23
8.2.	Projetos	24
8.2.1.	Projeto de Responsabilidade Social, Cívica e Ambiental.....	26
8.3.	Academias.....	26
9.	PARCERIAS E PROTOCOLOS.....	26
9.1.	Contextualização.....	26
9.2.	Parcerias e Protocolos	27
10.	SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO	30
10.1.	Contextualização.....	30
10.2.	Atividades.....	30
11.	FORMAÇÃO DE COLABORADORES.....	34
11.1.	Formação de Pessoal Docente.....	34
11.2.	Formação de Pessoal Não Docente	44
	ANEXOS	35

1. INTRODUÇÃO

1.1. Âmbito e objetivos

"Escolha uma ideia. Faça dessa ideia a sua vida. Pense nela, sonhe com ela, viva pensando nela. Deixe cérebro, músculos, nervos, todas as partes do seu corpo serem preenchidas com essa ideia. Esse é o caminho para o sucesso."

Swami Vivekananda, pensador hindu

"A contribuição do meu trabalho pode ser limitada, mas o facto de poder contribuir é o que o torna precioso."

(Helen Keller)

O Plano Anual de Atividades pretende-se que seja um instrumento simples, prático e flexível de planificação das atividades escolares a desenvolver no decorrer do ano letivo. É um referencial organizativo, tornando-se fundamental para programar e executar atividades que se desenvolvam na Escola. É ainda um documento estratégico, de planeamento e gestão que tem como referência o Projeto Educativo de Escola que contempla as suas metas e finalidades. Deve refletir o dinamismo e vitalidade através do desenvolvimento de atividades e projetos que vão de encontro às necessidades e interesses da comunidade educativa e que intenta em novos rumos. Trata-se de um documento em permanente mudança, por força da sua constante atualização com a integração de novas propostas de atividade que deverão ser de natureza vincadamente pedagógica e de melhoria para as dificuldades apresentadas. Por essa razão nunca poderá ser um documento que ao ser criado se fecha em si próprio. Assim, considera-se uma projeção de todas as propostas a desenvolver e de outras que, fruto das estratégias consideradas convenientes, serão apresentadas, e que, claramente, foi elaborado em função da linha de base do Projeto Educativo: Motivar para o Sucesso.

1.2. Metodologia

1.2.1. Fontes

O presente documento reflete uma análise de todas as sugestões da Direção da Escola, Assembleias Pedagógicas, Coordenadores da Área de Formação e Serviço de Psicologia e Orientação, analisadas pela Direção Pedagógica da Escola. Reforça-se a importância do espírito de equipa que foi fundamental para a elaboração do presente Plano.

1.2.2. Divulgação

Depois de aprovado em Assembleia Pedagógica, o Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade escolar, nomeadamente, alunos, encarregados de educação e/ou pais, docentes e não docentes. A divulgação será desenvolvida através dos expositores da sala dos professores e da página WEB da escola (www.epamg.pt), por ordem cronológica, (indicando data; atividade; local de realização e destinatários).

1.2.3. Monitorização

O Plano Anual de Atividades é avaliado de acordo com os instrumentos enunciados em cada uma das atividades. O coordenador do PAA monitoriza continuamente a operacionalização do mesmo, dando informação, no final de cada período letivo, sobre os resultados alcançados, articulando com a monitorização constante no relatório de processos. No

final do ano letivo, o coordenador elabora o relatório e apresenta-o à Assembleia Pedagógica e à Direção da Escola para aprovação. Os responsáveis pelas atividades, de acordo com os instrumentos enunciados, têm cinco dias úteis após o desenvolvimento da atividade para entregar o relatório da atividade ao coordenador das atividades com referência a uma avaliação global (Muito Bom; Bom; Suficiente; Insuficiente).

1.2.4. Legislação Aplicável

O presente Plano Anual de Atividades assenta nas disposições legais descritas em vários Decretos-Lei, Despachos e Leis abaixo descritos, bem como nas normas internas previstas no documento DOC.AEDU.009 / Plano Anual de Atividades.

- Decreto-lei n.º 75/2008 de 22 de abril de 2008;
- Portaria N.º 550C, de 21 de maio de 2004;
- Portaria N.º 797, de 10 de agosto de 2006;
- Decreto-Lei N.º 139, de 5 de julho de 2012;
- Despacho N.º 9752-A, de 18 de julho de 2012;
- Despacho N.º 9815-A, de 19 de julho de 2012;
- Decreto-Lei N.º 176, de 2 de agosto de 2012;
- Lei N.º 51, de 5 de setembro de 2012;
- Portaria 74-A, de 15 de fevereiro de 2013;
- Despacho N.º 5048-B, de 12 de abril de 2013;
- Declaração de Retificação N.º 525, de 29 de abril de 2013
- Decreto-Lei N.º 91, de 10 de julho de 2013;
- Despacho N.º 8612-A/2013;
- Despacho N.º 8248/2013;
- Portaria n.º 235-A/2018 de 23 de agosto;

1.3. Estrutura

O Plano Anual de Atividades está organizado de forma lógica e sequencial, traduzindo a organização da escola para o presente ano letivo. O seu conteúdo traduz-se no **desenvolvimento de ações e atividades concretas**, organizadas de acordo com a seguinte estrutura:

1. Introdução
2. Tema da Escola
3. Objetivos Estratégicos e Operacionais
4. Planeamento Educativo
5. Atividades de Organização Curricular
6. Atividades de Animação e Complemento Curricular
7. Apoios Educativos
8. Projetos e Academias
9. Parcerias e Protocolos

10. Serviços de Psicologia e Orientação

11. Formação de Colaboradores

12. Anexos

2. TEMA DE ESCOLA

2.1. Contextualização

O tema aglutinador de Escola, “Partilhamos Amor”, foi desenvolvido em torno do lema do Projeto Educativo “Motivar para o sucesso” que pretende inspirar, na comunidade escolar, os princípios patentes no Projeto Educativo da Escola Profissional e Artística da Marinha Grande:

- a. **Desenvolvimento Integral do aluno:** Todas as atividades pedagógicas têm em conta as dimensões, pessoais, intelectuais, profissionais, sociais, éticas, morais e cívicas.
- b. **Aposta na componente técnica:** A Escola deve procurar os saberes **teórico, científico e técnico** de um modo rigoroso.
- c. **Envolvimento ativo da família:** Colaboração mútua entre os diversos agentes escolares – Direção, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Docentes, Não-Docentes e os pais e encarregados de educação.
- d. **Abertura ao meio:** Uma abertura em três eixos – económico, sociocultural e institucional.

A EPAMG, através das parcerias e dos protocolos já instituídos, garante uma ampla abertura aos três eixos e continua o seu percurso procurando sempre novas oportunidades.

No desenvolvimento da tarefa educativa, ao longo dos diferentes ciclos de escolaridade, está implícito e explícito um conjunto de atitudes e valores, aos quais o aluno deve mostrar-se permeável, com o intuito de construir a sua personalidade de cidadão autónomo, responsável e sociável. Entre estes valores, destacam-se o respeito por diferenças étnicas, religiosas, políticas e sexuais; a solidariedade para com os menos favorecidos económica e socialmente; a valorização do trabalho como meio de sucesso pessoal e social; o incentivo à participação cívica comunitária; o espírito de tolerância e entajuda; a promoção de hábitos de vida saudável e a capacidade de adaptação, ousadia e inovação na vida ativa.

3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OPERACIONAIS

3.1. Contextualização

A Escola Profissional e Artística da Marinha Grande organiza e orienta todas as suas atividades com o objetivo de promover o desenvolvimento dos alunos em termos globais, valorizando todos os ecossistemas em que interage. Neste sentido, adota um compromisso com os princípios e objetivos definidos pela Área Educativa, e objetiva a realidade de construir uma escola de excelência na região.

3.2. Quadro de Objetivos Estratégicos

OB1: Obter uma posição de referência, a nível local, na formação integral de qualidade e excelência e obter projeção em termos regionais;
OB2: Promover a satisfação da comunidade escolar e do meio envolvente;
OB3: Assegurar o sucesso escolar e a empregabilidade dos alunos;
OB4: Diminuir o número de alunos que abandonam o Sistema Educativo sem concluírem o Ensino Secundário.
OB5: Aumentar o número de matrículas em relação ao ano letivo anterior.

3.3. Quadro de Objetivos Operacionais

A monitorização do *Quadro de Objetivos Operacionais* de cada domínio é efetuada no *Relatório de Desempenho e Autoavaliação*.

Domínio Resultados

Domínio	Categorias Objetivos Indicadores	19 20 Resultado	20 21 Resultado	21 22 Meta
RESULTADOS	Resultados Académicos			
	Objetivo Operacional 9: Aumentar o sucesso escolar			
	Indicador 14: Taxa de Abandono (TA) = $TA_{atual}/TA_{anterior}$	7%	26%	0%
	Indicador 15: Taxa de Conclusão (TC) = $TC_{atual}/TC_{anterior}$	93%	74%	100%
	Indicador 16: Taxa de admissão universidade (2 fases)	63%	100%	100%
	Indicador 17: Taxa de empregabilidade no ano de conclusão do curso	36%	48%	≥ ano anterior
	Indicador 18: Taxa de empregabilidade um ano após a conclusão do curso	55%	-	≥ ano anterior
	Indicador 19: Taxa de empregabilidade dois anos após a conclusão do curso	-	-	≥ ano anterior
	Indicador 20: Taxa de Transição (TT) = $TT_{atual}/TT_{ano anterior}$	98%	100%	≥ ano anterior
	Indicador 21: Taxa de evolução da Classificação Final de Curso (TCFC) = $CFC_{atual}/CFC_{anteriorEP}$	15	15	≥ ano anterior
	Resultados Sociais			
	Objetivo Operacional 10: Concretizar o Projeto de Responsabilidade Social, Cívica e Ambiental	-		
	Indicador 22: Nº de atividades de âmbito solidário (de iniciativa da Escola ou em associação a outras entidades)	-	7	≥ ano anterior
	Indicador 23: Taxa de alunos em serviço de voluntariado (por promoção da Escola ou por iniciativa própria dos alunos)		5%	≥ ano anterior
	Reconhecimento da Comunidade			
	Objetivo Operacional 11: Melhorar a interação dos pais/encarregados de educação na vida da escola			
	Indicador 24: Nº de atividades dinamizadas por pais/encarregados de educação	1	0	≥3
	Indicador 25: Nº de atividades dinamizadas para pais/encarregados de educação (ou com possibilidade de participação)		3	≥ ano anterior
Objetivo Operacional 12: Melhorar a interação da escola com a comunidade				
Indicador 26: Nº de atividades dinamizadas com possibilidade de participação da	-	3	≥ ano anterior	

	Comunidade			
	Indicador 27: N.º de participações ativas da escola em eventos da comunidade	-	6	≥ ano anterior
	Indicador 28: N.º de parcerias e protocolos institucionais em vigor	-	57	≥ ano anterior
	Objetivo Operacional 13: Aumentar os níveis de satisfação			
	Indicador 29: Média dos níveis de satisfação de pais/encarregados de educação	4	8,4	≥8,4
	Indicador 30: Média dos níveis de satisfação dos alunos	-	7,4	≥ ano anterior

Domínio Prestação do Serviço Educativo

Domínio	Categorias Objetivos Indicadores	19 20 Resultado	20 21 Resultado	21 22 Meta
PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO	Planeamento e Articulação			
	Objetivo Operacional 5: Melhorar a documentação relativa à planificação, critérios de avaliação e estratégias pedagógicas			
	Indicador 9: N.º reuniões pedagógicas realizadas pela coordenação da área de formação	3	3	≥ ano anterior
	Indicador 10: Percentagem de participação da Direção da Escola em reuniões pedagógicas com os coordenadores da área de formação	-	100%	100%
	Práticas de Ensino			
	Objetivo Operacional 6: Implementar aulas práticas em contexto empresarial			
	Indicador 11: N.º aulas implementadas	63	133	≥ 133
	Objetivo Operacional 7: Implementar um Programa de Métodos e Técnicas de Estudo			
	Indicador 12: N.º de alunos participantes	-	12	≥ ano anterior
	Monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens			
Objetivo Operacional 8: Monitorizar os resultados obtidos pelos alunos				
Indicador 13: A percentagem de insucesso por curso/turma/disciplina	-	6%	<3%	

Domínio Liderança e Gestão

Domínio	Categorias Objetivos Indicadores	19 20 Resultado	20 21 Resultado	21 22 Meta
LIDERANÇA E GESTÃO	Liderança			
	Objetivo Operacional 1: Consolidar práticas de planeamento e estratégia			
	Indicador 1: Classificação da análise de conteúdo ao Plano Anual de Atividades	-	Bom	≥Bom
	Indicador 2: Classificação da análise de conteúdo ao Plano de Fidelização e Captação de Alunos	-	Bom	≥Bom
	Gestão			
	Objetivo Operacional 2: Estabilizar a população escolar			
	Indicador 3: Número de alunos	254	265	≥ ano anterior
	Indicador 4: Taxa de transferência da unidade escolar	-	0%	0%
	Autoavaliação e Melhoria			
	Objetivo Operacional 3: Melhorar o desempenho dos colaboradores			
	Indicador 5: Média da avaliação do desempenho docente	4,5	5	5
	Indicador 6: Média da avaliação do desempenho não docente	3	3	3
	Indicador 7: Taxa de absentismo (TA) = TAatual/TAanterior	-	-	≤1
Objetivo Operacional 4: Consolidar práticas de recolha, tratamento, análise e divulgação de dados				
Indicador 8: Classificação da análise de conteúdo do Relatório de Processo e Autoavaliação	-	-	≥Bom	

4. PLANEAMENTO EDUCATIVO

4.1. Contextualização

A organização do ano letivo é planeada de forma a garantir o alcance dos objetivos propostos: de obter uma posição de referência, ao nível local, na formação integral de qualidade e excelência e obter projeção em termos regionais, de promover a satisfação da comunidade escolar e do meio envolvente, de assegurar o sucesso escolar e a empregabilidade dos alunos e diminuir o número de alunos que abandonam a Escola. Na prática letiva, a calendarização de reuniões e de atividades são organizadas de forma a garantir, em tempo útil, a aplicação das estratégias de forma eficiente e eficaz.

4.2. Calendário Escolar

Períodos Letivos	Início	Termo
1.º	17 de setembro de 2021	17 de dezembro de 2021
2.º	03 de janeiro de 2022	05 de abril de 2022
3.º	19 de abril de 2022	29 de julho de 2022

Interrupções letivas	Início	Termo
1.º	20 de dezembro de 2021	31 de dezembro de 2021
2.º	28 de fevereiro de 2022	02 de março de 2022
3.º	06 de abril de 2022	18 de abril de 2022

4.4. Horário de atendimento aos Encarregados de Educação

O quadro abaixo, relativo aos horários de atendimento aos Encarregados de Educação/ Pais por parte dos Diretores de Turma, será preenchido aquando do início do ano letivo.

Horas	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
08:40 09:40					
09:50 10:50					
11:00 12:00					
12:05 13:05					
13:05 14:05					
14:10 15:10					
15:20 16:20					
16:30 17:30					
17:30 18:30					

4.5. Cronograma de Reuniões

O quadro abaixo, relativo às reuniões a realizar com os colaboradores (docentes e não docentes), equipas pedagógicas, Encarregados de Educação/ Pais e alunos, será definido aquando do início do ano letivo.

Descrição	09 21	10 21	11 21	12 21	01 22	02 22	03 22	04 22	05 22	06 22	07 22	08 22
Destinatários: Assembleia Pedagógica Tema: Abertura do ano letivo	01											
Destinatários: Assembleia Pedagógica Tema: Funcionamento/preparação do ano letivo	03											
Destinatários: Assembleia de Diretores de Turma Tema: Preparação das reuniões de conselho de turma iniciais	04											
Destinatários: Assembleia Pedagógica Tema: Preparação das reuniões de conselho de turma intercalares do 1.º período		14										
Destinatários: Assembleia Pedagógica Tema: Preparação das reuniões de conselho de turma de avaliação de final do 1.º período				09								
Destinatários: Assembleia Pedagógica Tema: Preparação das reuniões de conselho de turma intercalares do 2.º período						10						
Destinatários: Assembleia Pedagógica Tema: Preparação das reuniões de conselho de turma de avaliação de final do 2.º período							17					
Destinatários: Diretores de Turma e Diretores de Curso Tema: Oferta formativa 2020/2021, plano de fidelização e captação de alunos							03	14	12			
Destinatários: Assembleia Pedagógica Tema: Preparação das reuniões de conselho de turma de avaliação de final do 3.º período e processo de matrículas										30		

Descrição	09 21	10 21	11 21	12 21	01 22	02 22	03 22	04 22	05 22	06 22	07 22	08 22
Destinatários: Assembleia Pedagógica Tema: Planificação definitiva do final de ano letivo											30	
Destinatários: Assembleia Pedagógica Tema: Aprovação da documentação para o ano letivo 2021/2022											30	
Destinatários: Direção Tema: Gestão pedagógica	01	07	04	02	06	03	03	01	05	02	01	
Destinatários: EMAEI Tema: Análise, atualização e monitorização dos alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. Promoção do sucesso escolar.	02	07	11	09	06	03	03	07	05	09	07	
Destinatários: Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) Tema: Orientação Vocacional, Captação e fidelização dos alunos					13	10						
Destinatários: Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) Tema: Abandono Escolar					13	10						
Destinatários: Assembleia Pedagógica Tema: Preparação do arranque do ano letivo	11											
Destinatários: Assembleia Pedagógica Tema: Preparação das atividades de Natal				02								
Destinatários: Assembleia Pedagógica Tema: Jornadas Culturais							24					
Destinatários Assembleia Pedagógica Tema: Balanço do 1.º período e preparação do 2.º período					20							
Destinatários: Assembleia Pedagógica Tema: Balanço do 2.º período e preparação do 3.º período								14				
Destinatários: Assembleia Pedagógica Tema: Balanço do 3.º período e preparação do ano letivo 2021/2022											23	
Destinatários: Conselhos de Turma Tema: Caracterização das turmas	7 - 11											
Destinatários: Conselhos de Turma Tema: Avaliação intercalar (1.º período)		25 - 29										
Destinatários: Conselhos de Turma Tema: Avaliação de final do 1.º período				20 - 22								
Destinatários: Conselhos de Turma Tema: Avaliação intercalar (2.º período)						14- 18						
Destinatários: Conselhos de Turma Tema: Avaliação de final do 2.º período								6-8				
Destinatários: Conselhos de Turma Tema: Avaliação de final do 3.º período											12 - 16	
Destinatários: Encarregados de Educação Tema: Receção pela Direção e pelos Diretores de Turma	17											
Destinatários: Encarregados de Educação Tema: Entrega dos registos de avaliação do 1.º período pelos Diretores de Turma				23								
Destinatários: Encarregados de Educação Tema: Entrega dos registos de avaliação do 2.º período pelos Diretores de Turma								8				
Destinatários: Encarregados de Educação Tema: Entrega dos registos de avaliação do 3.º período pelos Diretores de Turma e renovação de matrícula											20	
Destinatários: Alunos Tema: Receção pela Direção e pelos Diretores de Turma	17											

Descrição	09 21	10 21	11 21	12 21	01 22	02 22	03 22	04 22	05 22	06 22	07 22	08 22
Destinatários: Alunos Tema: Assembleia de Delegados e subdelegados			04			10			12			
Destinatários: Comunidade envolvente e entidades parceiras Tema: Conselho Consultivo				10								

Observação: as datas assinaladas podem sofrer alterações.

Legenda:

DIREÇÃO E EQUIPAS PEDAGÓGICAS <i>(azul marinho, cor 5)</i>
Reunião da Direção
Assembleia Pedagógica
Reunião de Departamentos Curriculares /CAD/Assembleia pedagógica
Reunião de Coordenação de Curso
Diretores de Turma
Conselhos de Turma
Entrega dos Registos de Avaliação
Outras reuniões
COLABORADORES <i>(vermelho, cor 2)</i>
Reunião geral de docentes
Reunião geral de não docentes
Reunião geral de colaboradores
Outras reuniões

ALUNOS <i>(cor de laranja, cor 6)</i>
Reunião entre a Direção e os alunos
Reunião entre os Diretores de Turma e os alunos
Assembleias (delegados, turma, etc...)
Reunião com a Associação de Estudantes
Outras reuniões
PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO <i>(verde seco, cor 3)</i>
Reunião entre a Direção e os Encarregados de Educação/Pais
Reunião entre a Direção e a Associação/Representantes de Pais
Reunião entre os Diretores de Turma e os Encarregados de Educação
Outras reuniões
COMUNIDADE / ENTIDADES EXTERNAS <i>(Púrpura, cor 4)</i>
Comissão de Antigos Alunos

5. ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

5.1. Contextualização

As atividades de organização curricular são definidas de acordo com o Projeto Educativo e visam a consolidação e reforço de conteúdos programáticos. Pretende-se com estas atividades dar continuidade às competências desenvolvidas em sala de aula, garantindo a contextualização das aprendizagens.

[1] Departamento de Ciências Sociais e Humanas	(azul marinho, cor 5)	[2] Departamento de Estudos Linguísticos e Literários	(cor de laranja, cor 6)
[3] Departamento de Ciências Exatas e Naturais	(vermelho, cor 2)	[4] Departamento de Expressões e Artes	(Púrpura, cor 4)
[5] Departamento do 1.º Ciclo	(verde seco, cor 3)	[6] Departamento da Educação Pré-Escolar	(Amarelo)

[1] Coordenação da Área Sociocultural	(azul marinho, cor 5)
[2] Coordenação da Área Científica	(vermelho, cor 2)
[3] Coordenação da Área Técnica	(verde seco, cor 3)

5.2. Atividades

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
25 de outubro a 29 de outubro de 2021	<i>Semana da Animação Sociocultural</i>	1 2 3 4 Comunidade escolar	"Construir um mundo melhor..." - instalação de uma "árvore". Sessão de musicoterapia - inserido no Programa Cuida-te+ IPDJ. "Quem somos nós" - construção de um mural com imagens de quem vive e faz viver a escola - conhecer a comunidade escolar. Estúdio EPAMG - recriação de um cenário em frente à Câmara Municipal para tirar fotos às pessoas que passam. "Caça ao Urso" - dinamização teatral e musical de uma história infantil e maquilhagem infantil. Dinâmicas para a comunidade escolar - Jogos tradicionais e outros, peddy papper.	Material de Desgaste	Dina Gouveia e professoras da área técnica do curso de Animador(a) sociocultural	Participação e empenho dos alunos			

Objetivos: permitir que a comunidade escolar deixe sugestões para um mundo mais humanizado; promover a saúde mental através da música; conhecer a comunidade extraescola; proporcionar animação infantil a uma creche convidada; proporcionar uma tarde de animação aos alunos da EPAMG.
Articulação Curricular: Interdisciplinar.
Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.2. Desenvolvimento integral, realização pessoal e criação de valores para o aluno.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
novembro de 2021	<i>Palestra Remax Inn</i>	1 2 3 4 Comunidade escolar	Palestra de divulgação sobre o ramo imobiliário e sobre as estratégias de marketing usadas no negócio.	Auditório, projetor e sistema de som.	Ana Guerra	Participação e empenho dos alunos.			
Objetivos: Mostrar aos alunos de que forma os conhecimentos adquiridos no curso podem ser aplicados na prática; Motivar os alunos para as saídas profissionais do curso; Envolver a escola com a comunidade empresarial. Articulação Curricular: Interdisciplinar. Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.2. Desenvolvimento integral, realização pessoal e criação de valores para o aluno.									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
março de 2022	<i>Mês do Turismo</i>	1 2 3 4 Comunidade escolar	Pretende-se que neste mês, os alunos do 3.º ano do Curso, implementem os seus produtos turísticos inerentes às suas PAP e também convidar vários profissionais da área do Turismo para realizarem pequenos workshops e palestras.	Auditório; videoprojetor, computador, sistema de som, autocarro	Telma Santos e Alunos do curso Técnico de Turismo	Participação e empenho dos alunos.			
Objetivos: Articulação Curricular: Interdisciplinar. Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.2. Desenvolvimento integral, realização pessoal e criação de valores para o aluno.									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
28 de março a 1 de abril de 2022	<i>EPAMG Spring Days</i>	1 2 3 4 Comunidade escolar	Organizar uma série de instalações e performances organizadas pelos alunos, alusivas aos cursos existentes na escola. Estas instalações serão feitas em diversas	Materiais a determinar consoante as necessidades de cada instalação.		Participação e empenho dos alunos.			

			zonas do Centro Histórico da Marinha Grande.		Ana Guerra e Igor Alçada - com o apoio dos restantes diretores de curso.				
<p>Objetivos: Aumentar a notoriedade da EPAMG; Iniciar o período de captação de novos alunos; Envolver a escola com a comunidade envolvente. Articulação Curricular: Interdisciplinar. Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.2. Desenvolvimento integral, realização pessoal e criação de valores para o aluno.</p>									

5.3. Atividades – Visitas de Estudo

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)						AVALIAÇÃO			
					1	2	3	4	5	6	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
8 de outubro de 2021	Passadiços Penedo Furado – Vila de Rei	Comunidade escolar	Visita aos Passadiços de Penedo Furado em Vila de Rei	Autocarro	1	2	3	4	5	6	Questionário de satisfação			
<p>Objetivos: Conhecer percurso turístico da Região Centro de Portugal; Conhecer novas realidades turísticas; Descobrir a realidade do Turismo da Natureza Alargar horizontes; Promover o espírito de grupo. Articulação Curricular: Área de Integração Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar.</p>														

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)						AVALIAÇÃO			
					1	2	3	4	5	6	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
22 de outubro de 2021	Visita de Estudo à Gallo Vidro	Alunos do curso de Técnico de Eletrónica, Automação e comando	Visita à Gallo Vidro		1	2	3	4	5	6	Relatório da visita de estudo			
<p>Objetivos: Conhecer a realidade de uma unidade fabril. Visualizar equipamentos e técnicas de produção de garrafas de vidro. Articulação Curricular: disciplinas da área técnica: Automação e Comando e Tecnologias Aplicadas Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar.</p>														

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)						AVALIAÇÃO			
					1	2	3	4	5	6	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
22 de outubro de 2021	Visita de Estudo à AL – Material Elétrica	Alunos do 1.º e 3.º curso de Técnico de Eletrónica, Automação e comando	Visita à Gallo Vidro	Carrinha da Escola	Gonçalo Ceboleiro						Relatório da visita de estudo			
Objetivos: Conhecer a realidade de uma unidade fabril. Visualizar equipamentos e técnicas de produção de garrafas de vidro. Articulação Curricular: disciplinas da área técnica: Eletricidade e Eletrónica e Tecnologias Aplicadas Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar.														

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)						AVALIAÇÃO			
					1	2	3	4	5	6	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
6 a 9 de novembro	Visita à MOLDPLAS	Alunos do curso Técnico de Desenho de Construções Mecânicas - Moldes	Visita à MOLDPLAS	Carrinha da escola	Aires Roque						Relatório da visita de estudo			
Objetivos: Articulação Curricular: Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar.														

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)						AVALIAÇÃO			
					1	2	3	4	5	6	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
19 de novembro de 2021	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade e à Fábrica da Sagres	Alunos do 1.º CM	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade e à Fábrica da Sagres	Autocarro.	Gonçalo Ceboleiro e Carlos Martins						Relatório da visita de estudo			
Objetivos: Conhecer a história da eletricidade no Mundo e em Portugal; Contactar com a realidade fabril de uma fábrica de produção e embalagem de cervejas Articulação Curricular: Eletricidade e Eletrónica, Tecnologias Aplicadas e Automação e Comando. Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar.														

AVALIAÇÃO

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
					1	2	3	4	5	6				
A definir	Visita a uma empresa de moldes, (IBEROMOLDES ou SOCEM)	Alunos do curso Técnico de Desenho de Construções Mecânicas - Moldes	Visita a uma empresa de moldes, (IBEROMOLDES ou SOCEM)	Carrinha da escola	Aires Roque						Relatório da visita de estudo			
Objetivos: Articulação Curricular: Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar.														

										AVALIAÇÃO				
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
					1	2	3	4	5	6				
A definir	Visita a uma fábrica de injeção de Plásticos, IBEROLLEF ou PLASTIMAGO	Alunos do curso Técnico de Desenho de Construções Mecânicas - Moldes	Visita a uma fábrica de injeção de Plásticos, IBEROLLEF ou PLASTIMAGO	Carrinha da escola	Gonçalo Ceboleiro e Carlos Martins						Relatório da visita de estudo			
Objetivos: Conhecer a história da eletricidade no Mundo e em Portugal; Contactar com a realidade fabril de uma fábrica de produção e embalagem de cervejas Articulação Curricular: Eletricidade e Eletrónica, Tecnologias Aplicadas e Automação e Comando. Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar.														

										AVALIAÇÃO				
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
					1	2	3	4	5	6				
21,22 e 23 de janeiro de 2022	Visita à Feira Internacional do Turismo (FITUR) - Madrid	Alunos do curso de Técnico de Turismo	Ida à FITUR, a fim de contactar com diversas empresas da área do Turismo, contacto direto com a verdadeira dinâmica do setor. Visita cultural aos principais pontos turísticos da cidade de Madrid.	Autocarro, alojamento, câmara fotográfica e de filmar.	Telma Santos						Relatório da visita de estudo			
Objetivos: Conhecer diversos meios de divulgação turística; Perceber o conceito de turismo – a interdisciplinaridade e tendências do turismo atual; Contactar com o mercado turístico internacional, ao nível da promoção e da divulgação; Compreender as diferentes formas de atendimento ao público num certame desta natureza: cordialidade, disponibilidade, simpatia, postura e tolerância; Observar o papel dos operadores e agências de viagens; A oferta e procura turísticas; Contactar com a realidade de uma cidade internacional e com a sua dinâmica e cultura. Articulação Curricular: Interdisciplinar Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar.														

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)						AVALIAÇÃO						
					1	2	3	4	5	6	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)			
A definir	Visita com apresentação dos temas F1 in schools, impressão 3d, exosqueletos e robótica nas instalações do CENTIMFE, seguido de uma visita ao complexo	Alunos do curso Técnico de Desenho de Construções Mecânicas - Moldes	uma visita com apresentação dos temas F1 in schools, impressão 3d, exosqueletos e robótica nas instalações do CENTIMFE, seguido de uma visita ao complexo	Carrinha da Escola													
Objetivos: Articulação Curricular: Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar.																	

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)						AVALIAÇÃO						
					1	2	3	4	5	6	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)			
fevereiro de 2022	Visita de Estudo à ESTG, Leiria	Alunos finalistas do curso de Técnico Eletrónica Automação e Comando	Participação em Workshops dinamizados pelo departamento de Engenharia Eletrotécnica da ESTG. Visita aos laboratórios de robótica, automação e máquinas elétricas.	Carrinha da Escola													
Objetivos: Articulação Curricular: Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar.																	

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)						AVALIAÇÃO						
					1	2	3	4	5	6	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)			
Objetivos: Articulação Curricular: Interdisciplinar Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar.																	

6. ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E COMPLEMENTO CURRICULAR

6.1. Contextualização

As Atividades de Animação e Complemento Curricular assumem uma importância vital no desenvolvimento integral dos jovens, proporcionando o desenvolvimento de competências essenciais num mundo cada vez mais competitivo e global. Tornam-se, portanto, num espaço privilegiado de socialização e de crescimento de opiniões críticas em torno do mundo envolvente.

[1] Alunos	(cor de laranja, cor 6)	[3] Comunidade / Entidades Externas	(Púrpura, cor 4)
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	(verde seco, cor 3)	[4] Colaboradores	(vermelho, cor 2)

6.2. Atividades

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
17 de setembro 2021	Receção aos alunos e Pais/Encarregados de Educação	1 2 3 4 Alunos e Pais/Encarregados de Educação.	Receção, apresentação do corpo docente e discurso de boas vindas; Apresentação dos Diretores de Turma; Apresentação de um vídeo referente a todos os prémios ganhos pelos alunos no ano letivo anterior.		Andreia Magalhães, Ana Guerra, Telma Santos				
Objetivos: Efetuar a abertura do ano letivo 2014/2015; Dar as boas vindas aos alunos e encarregados de educação; Explicitar o funcionamento global da escola, bem como dos serviços que potencia. Envolver as famílias na vida da escola, nomeadamente no que respeita aos processos de ensino/aprendizagem; Orientar e congregar esforços no sentido de uma colaboração e participação direta, vinculante e sistemática dos Pais/Encarregados de Educação. Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.2. Desenvolvimento integral, realização pessoal e criação de valores para o aluno; 6.2. Família.									

6.3. Valorização do Sucesso dos Alunos

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade e (S/N)
		1 2 3 4							

17 de dezembro de 2021	Entrega de Diplomas	Comunidade escolar	Entrega de diplomas aos alunos.	Máquina fotográfica e recursos necessários à organização do evento.	Direção e Diretores de Curso	Número de participantes.			
Objetivos: Reconhecer o mérito; Incentivar a articulação com a comunidade escolar. Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.2. Desenvolvimento integral, realização pessoal e criação de valores para o aluno; 6.2. Família.									

Data	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
		1	2	3	4				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Final 1.º, 2.º e 3.º períodos	Quadro de Mérito de Turma	Alunos, pais/Encarregados de Educação				Dinamização de um Quadro de Mérito Mensal.	Quadro de Honra.	Todos os Diretores de Turma	Relatório da atividade.			
Objetivos: Motivar os alunos para o curso. Estimular a competição positiva entre os alunos. Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.2. Desenvolvimento integral, realização pessoal e criação de valores para o aluno.												

Data	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
		1	2	3	4				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Final 1.º, 2.º e 3.º períodos	Quadro de Mérito da Escola	Alunos, pais/Encarregados de Educação				Dinamização de um Quadro de Mérito.	Quadro de Mérito da Escola.	Igor Alçada	Relatório da atividade.			
Objetivos: Motivar os alunos para o curso. Estimular a competição positiva entre os alunos. Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.2. Desenvolvimento integral, realização pessoal e criação de valores para o aluno.												

6.4. Atividades – Viagens

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
		1	2	3	4				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
20 e 21 de fevereiro de 2021	Viagem - “Motivar para o Sucesso”	Comunidade escolar				Viagem à Serra da Estrela.	Autocarro, alojamento, câmara de filmar e fotográfica.	Telma Santos	Reportagem fotográfica, artigo noticioso e relatório da atividade.			

Objetivos: Adquirir saberes e desenvolver competências e metodologias próprias e adequadas ao setor do Turismo; Compreender a dinâmica do turismo; Entender o conceito de Turismo e de turista nas suas múltiplas vertentes como moderna atividade; Perceber a diversidade de motivações turísticas e os diferentes tipos de Turismo; Organizar, promover e implementar um programa turístico direcionado para a comunidade escolar.
Articulação Curricular: Interdisciplinar
Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar.

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
22 a 25 de abril de 2022	Viagem - "London Trip"	1 2 3 4 Comunidade escolar	Viagem a Londres	Autocarro, alojamento, câmara de filmar e fotográfica.	Professores de Inglês	Reportagem fotográfica, artigo noticioso e relatório da atividade.			
Objetivos: Adquirir saberes e desenvolver competências e metodologias próprias e adequadas ao setor do Turismo; Compreender a dinâmica do turismo; Entender o conceito de Turismo e de turista nas suas múltiplas vertentes como moderna atividade; Perceber a diversidade de motivações turísticas e os diferentes tipos de Turismo; Organizar, promover e implementar um programa turístico direcionado para a comunidade escolar. Articulação Curricular: Interdisciplinar Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar.									

6.5. Atividades – Dias Festivos

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
17 de dezembro de 2021	Festa de Natal	1 2 3 4 Comunidade escolar	Festa de Natal	Máquina fotográfica e recursos necessários à organização do evento.	Patrícia Rosa, Telma Santos, Andreia Magalhães, Sónia Matos	Número de participantes exteriores à comunidade escolar.	S	N	S
Objetivos: Incentivar a articulação com a comunidade escolar. Articulação com o Projeto Educativo: 6.2. Família.									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
12 de fevereiro de 2021	St. Valentine's Day	1 2 3 4 Comunidade Escolar	Escrita e declamação de mensagens em inglês no âmbito da comemoração do dia de S. Valentim.	Máquina fotográfica.	Professores de Inglês	Recetividade e participação dos alunos.			
Objetivos: Desenvolver competências linguísticas no âmbito da disciplina de Inglês. Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.2. Desenvolvimento integral, realização pessoal e criação de valores para o aluno; 6.2. Família.									

6.6. Atividades – Concursos, Campeonatos e Torneios

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
novembro de 2021	Gaming Days	1 2 3 4 Alunos	Torneio de jogos e palestras sobre vídeo jogos e o audiovisual/comunicação dentro do tema		3.º TCMRPP	Participação dos alunos			
Objetivos: Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.2. Desenvolvimento integral, realização pessoal e criação de valores para o aluno; 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar.									

7. APOIOS EDUCATIVOS

7.1. Contextualização

Os Apoios Educativos implementados visam essencialmente promover a apropriação, pelos alunos, de métodos de estudo, de trabalho e de organização, assim como o desenvolvimento de atitudes e capacidades que favoreçam uma crescente autonomia na realização das suas próprias aprendizagens.

7.2. Atividades de Apoio Educativo

Calendarização	Tempos Semanais /Disciplina	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Disciplinas Envolvidas	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Todas as quartas-feiras de setembro de 2021 a junho de 2022		Aulas de recuperação em pequeno grupo	Alunos que não obtiveram sucesso na primeira	Realização do instrumento de recuperação da avaliação modular.	Todas as disciplinas.	Classificações obtidas pelos alunos.			

			avaliação modular						
Objetivos: Avaliar as aprendizagens. Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar.									

Calendarização	Tempos Semanais /Disciplina	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Disciplinas Envolvidas	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Todas as quartas-feiras de setembro de 2021 a junho de 2022		Aulas de apoio	Todos os alunos	Realização de resumos e de fichas de trabalho. Estudo orientado.	Todas as disciplinas.	Classificações obtidas pelos alunos.			
Objetivos: Esclarecer dúvidas sobre os conteúdos lecionados; Organizar os conhecimentos e consolidar as aprendizagens. Articulação com o Projeto Educativo: 6.2.5. Sistemas de apoio às aprendizagens.									

Calendarização	Tempos Semanais /Disciplina	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Disciplinas Envolvidas	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Todas as quartas-feiras de setembro de 2021 a junho de 2022	2 Horas/PAP	Acompanhamento das Provas de Aptidão Profissional (PAP)	Alunos do 3.º ano	Apoiar os alunos na elaboração dos projetos e prepará-los para a apresentação pública.	Todas as disciplinas dos cursos.	Classificação final da PAP.			
Objetivos: Disponibilizar aos alunos orientações/apoio para o desenvolvimento e apresentação pública da PAP; Aplicar e contextualizar a teoria e a prática das aprendizagens. Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.2. Desenvolvimento integral, realização pessoal e criação de valores para o aluno; 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar.									

8. PROJETOS E ACADEMIAS

8.1. Contextualização

A Escola Profissional e Artística da Marinha Grande planifica e desenvolve projetos que constituem um desafio e um complemento para o desenvolvimento da melhoria dos conhecimentos, das capacidades, atitudes e valores dos alunos.

Os presentes projetos proporcionam não só a proximidade, com os conteúdos a aprofundar, bem como com o terreno, com projetos de Matemática, Português, Inglês e estágios e intercâmbios que permitem o desenvolvimento das competências propostas pelos cursos lecionados.

[1] Alunos	(cor de laranja, cor 6)	[3] Comunidade / Entidades Externas	(Púrpura, cor 4)
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	(verde seco, cor 3)	[4] Colaboradores	(vermelho, cor 2)

8.2. Projetos

Nome do Projeto: Projeto de Inglês	Descrição do Projeto: Este projeto visa o desenvolvimento holístico do aluno, fomentando e aperfeiçoando, para tal, as suas competências comunicacionais em língua inglesa, essenciais para o seu futuro social e profissional no mundo globalizado dos nossos dias. No âmbito do projeto, serão dinamizadas atividades de expressão e comunicação.	Responsável: Patrícia Rosa
------------------------------------	---	----------------------------

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
17 de setembro de 2021 a 31 de julho de 2022	Projeto de Inglês	1 2 3 4 Comunidade Escolar	Dinamizar o <i>St. Valentine's Day</i> ; dinamizar o <i>English Quizzes' Day</i> ; Organizar e dinamizar <i>English Workshops</i> ; Apoio às aprendizagens.	Computador, máquina fotográfica e equipamento de som.	Professores de Inglês	Classificação obtida nos diferentes módulos de Inglês.			
Objetivos: Mobilizar saberes culturais para compreender a realidade e diferenciar situações dos níveis pessoal, social, escolar e profissional; Usar corretamente a língua inglesa para comunicar de forma adequada em situações do quotidiano, para pedir informação e para expressar as suas opiniões; Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas; Cooperar/ Interagir com os outros em diversas situações; Revelar uma postura autónoma, responsável e criativa; Questionar a realidade que o rodeia; Identificar e articular saberes e competências científicas e técnicas para compreender a realidade e ultrapassar problemas; Utilizar formas diversificadas de comunicação, adequando a sua linguagem aos contextos, às situações e aos seus interlocutores; Promover o uso correto da língua inglesa, respeitando as suas regras de funcionamento; Recorrer ao espírito crítico no sentido de corrigir o seu desempenho, visando o seu aperfeiçoamento; Compreender e interagir, oralmente e por escrito, revelando iniciativa, autonomia e respeito pelas opiniões dos seus interlocutores. Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.2. Desenvolvimento integral, realização pessoal e criação de valores para o aluno; 6.3.2. Projetos.									

Nome do Projeto: Projeto de Empreendedorismo	Descrição do Projeto: Este projeto visa desenvolver nos alunos a consciência da realidade empresarial e motivá-los para o desenvolvimento de competências intrínsecas à sua área de formação e para o seu sucesso.	Responsável: Sónia Matos
--	--	--------------------------

AVALIAÇÃO

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
		1	2	3	4							
17 de setembro de 2021 a 31 de julho de 2022	Projeto de Empreendedorismo	1	2	3	4	Oficinas de empreendedorismo, concursos, exposições, visitas de estudo a empresas/ inovação, <i>workshops</i> , seminários/ palestras.	Transporte, máquina fotográfica e de filmar; computador com <i>internet</i> .	Dina Gouveia	Sucesso obtido pelos alunos.			
Objetivos: Desenvolver competências relacionadas com o espírito empreendedor e criativo; promover a iniciativa e a autonomia; formar alunos pró-ativos. Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.2. Desenvolvimento integral, realização pessoal e criação de valores para o aluno; 6.3.2. Projetos.												

Nome do Projeto: Educação Física	Descrição do Projeto: Este projeto é dedicado ao desenvolvimento integral do aluno, onde o desenvolvimento do corpo e da mente andam de mãos dadas.	Responsável: Diogo Marques
----------------------------------	---	----------------------------

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
		1	2	3	4				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
17 de setembro de 2021 a 31 de julho de 2022	Projeto de Educação Física	1	2	3	4	Este projeto consiste na realização do exercício físico com o objetivo de alcançar benefícios físicos, psíquicos e sociais. EPAMG - Foto Fitness Torneio de Futsal Torneio de Ping-pong	Transporte, Pavilhão desportivo de Picassinos, Espaços verdes envolventes à escola	Diogo Marques	Desempenho dos alunos em cada uma das atividades			
Objetivos: Promover a prática desportiva e os hábitos e estilos de vida saudáveis; Desenvolver a capacidade de liderança, autonomia e tomada de decisão; Promover a socialização e o desportivismo entre os participantes; Fortalecer a interajuda e a utilização de princípios de <i>fair play</i> . Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.2. Desenvolvimento integral, realização pessoal e criação de valores para o aluno; 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar.												

8.2.1. Projeto de Responsabilidade Social, Cívica e Ambiental

EDUCAÇÃO SOCIAL E CÍVICA (inclui “Parlamento dos Jovens”)

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
outubro de 2021 a junho de 2022	Parlamento dos Jovens	1 2 3 4 Comunidade escolar	Participação no programa Parlamento dos Jovens 2020/2021	Transporte e Papel	Dina Gouveia	Resultados obtidos.			
Objetivos: Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política, sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões, que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político e incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.2. Desenvolvimento integral, realização pessoal e criação de valores para o aluno; 6.3.2. Projetos.									

9. PARCERIAS E PROTOCOLOS

9.1. Contextualização

A participação de parceiros de natureza diversa possibilita um enriquecimento, pois as relações de reciprocidade e aproximação que se estabelecem ao longo do tempo, e os contributos de todas as partes interessadas irão permitir a concretização de projetos, atividades, o que à primeira vista poderia parecer impensável.

As constantes e rápidas mudanças levam-nos a sentir a urgência e premência de ir ao encontro de outras organizações, saber com funcionam, o que têm para dar, quer em termos do seu *knowhow* quer a nível da gestão dos seus recursos. Aliás, o isolamento é inimigo do progresso. A mudança é essencial para o crescimento, modernização e enriquecimento de todas as organizações. As escolas correspondem a organizações em que o conhecimento é a principal pedra de toque. O contacto da escola com diferentes parceiros será sempre uma oportunidade de melhoria. As escolas oferecem um conjunto de informação, conhecimento, experiência, inovação, que não podem, nem devem ser objeto de indiferença e de desconhecimento. As escolas abrem-se para o futuro e procuram ir de encontro à mudança. Por outro lado, os parceiros que colaboram com a escola não são vistos, apenas, com uma hipótese de financiamento para a concretização de projetos/atividades.

De acordo com a missão atribuída à escola, são estabelecidas parcerias que vão contribuir para melhorar a sua eficiência e eficácia.

[1] Alunos	(cor de laranja, cor 6)	[3] Comunidade / Entidades Externas	(Púrpura, cor 4)
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	(verde seco, cor 3)	[4] Colaboradores	(vermelho, cor 2)

9.2. Parcerias e Protocolos

Nome da Entidade Parceira: MEUSBURGER		Âmbito da Parceria: Seminários Técnicos		Período de Vigência Data de início: Setembro 2021 Data de termo: junho 2022		Interlocutor da Entidade Parceira: Ricardo Marques Interlocutor da Unidade Escolar: Aires Roque						
Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
1.º ou 2.º Período	Seminários Técnicos	1	2	3	4	Seminários Técnicos	Sala com <i>Data Show</i> Transporte	Diretor de Curso de DCM	Sucesso obtido pelos alunos e das experiências por eles vivenciadas; Grau de satisfação das partes envolvidas.			
Objetivos: Contribuir para a formação integral dos alunos; Aumentar as competências técnicas dos alunos. Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar; 6.3.1. Parcerias e protocolos.												

Nome da Entidade Parceira: Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche	Âmbito da Parceria: Trocas de experiências, atividades e aulas de caráter prático, participação em eventos no âmbito do Turismo.	Período de Vigência Data de início: 01 de outubro de 2021 Data de termo: 31 de julho de 2022	Interlocutor da Entidade Parceira: Sofia Eurico Coordenadora do Curso de Turismo Interlocutor da Unidade Escolar: Telma Santos
---	---	--	--

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ano letivo 2021/22	Olhar para o futuro	1 2 3 4 Alunos e colaboradores	Apresentação da oferta formativa.	Transporte Máquina fotográfica Câmara de Filmar	Telma Santos	Sucesso obtido pelos alunos através da participação e envolvimento nas atividades	S		
Objetivos: Proporcionar diversificadas experiências educativas e de formação prática e profissional; Adquirir saberes e desenvolver competências e metodologias próprias e adequadas ao setor do Turismo; Aproximar os alunos do curso de Técnico de Turismo dos alunos e cursos do Ensino Superior; Estimular para novas aprendizagens e para a realidade e oportunidades do Ensino Superior. Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar; 6.3.1. Parcerias e protocolos.									

Nome da Entidade Parceira: Sociedade Promotora de Estabelecimentos de Ensino, Lda	Âmbito da Parceria: Trocas de experiências e atividades de Cooperação	Período de Vigência Data de início: 01 de outubro de 2021 Data de termo: 30 de junho de 2022	Interlocutor da Entidade Parceira: Sofia Martins Representante Legal da SPEL Interlocutor da Unidade Escolar: Patrícia Rosa
--	--	--	---

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ano letivo 2021/22	Protocolo de Cooperação	1 2 3 4 Escola	Formação e partilha de informação	Transporte Máquina fotográfica e outro material técnico associado às atividades em questão.	Patrícia Rosa	Indicadores EQAVET			
Objetivos: Promover a cooperação entre as organizações signatárias, ampliando assim a Rede Europeia de para a melhoria do Ensino e Formação Profissional Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar; 6.3.1. Parcerias e protocolos.									

Nome da Entidade Parceira: Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria	Âmbito da Parceria: Trocas de experiências e aulas de carácter prático.	Período de Vigência Data de início: 01 de outubro de 2021 Data de termo: 30 de junho de 2022	Interlocutor da Entidade Parceira: Nuno Rodrigues Coordenador do Curso de Engenharia Eletrotécnica Interlocutor da Unidade Escolar: Gonçalo Ceboleiro
--	--	--	---

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
		1	2	3	4				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ano letivo 2021/22	Workshops na área da Engenharia Eletrotécnica	Alunos finalistas do Curso Técnico de EAC e Comunidade / Entidades Externas				Pretende-se através desta parceria realizar trocas de experiências, atividades e aulas de carácter prático.	Transporte Máquina fotográfica e outro material técnico associado às atividades em questão.	Gonçalo Ceboleiro	Sucesso obtido pelos alunos através da participação e envolvimento nas atividades			
Objetivos: Proporcionar diversificadas experiências educativas e de formação prática e profissional; Adquirir saberes e desenvolver competências e metodologias próprias e adequadas na realização de atividades experimentais; Aproximar os alunos do curso de Técnico de Análise Laboratorial dos alunos e cursos do Ensino Superior; Estimular para novas aprendizagens e para a realidade e oportunidades do Ensino Superior. Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar; 6.3.1. Parcerias e protocolos.												

Nome da Entidade Parceira: IPL	Âmbito da Parceria: Identificação da oferta formativa de EFP; Promoção de redes de formação e inovação; participação na coordenação e divulgação da formação de técnicos e professores de EFP sobre inovação verde.	Período de Vigência Data de início: 01 de outubro de 2021 Data de termo: 30 de junho de 2022	Interlocutor da Entidade Parceira: Vitor Hugo dos Santos Ferreira Docente do IPL Interlocutor da Unidade Escolar: Patrícia Rosa
-----------------------------------	--	--	--

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
		1	2	3	4				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ano letivo 2021/22	Centro de Excelência para a Inovação Verde (CoVes) Formação de técnicos e professores de EFP sobre inovação Verde	Técnicos e professores				Pretende-se através deste protocolo promover o networking e a cooperação entre as partes interessadas; colaborar na formação de EFP/ES.	.	Patrícia Rosa	Sucesso obtido pelos docentes através da participação e envolvimento nas atividades			
Objetivos: Proporcionar diversificadas experiências educativas e de formação prática e profissional; Adquirir saberes e desenvolver competências e metodologias próprias e adequadas na realização de atividades experimentais; Aproximar os técnicos e professores do EFP do Ensino Superior; Estimular para novas aprendizagens e para a realidade e oportunidades do Ensino Superior.												

Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar; 6.3.1. Parcerias e protocolos.

10. SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

10.1. Contextualização

O presente serviço tem como objetivo primordial o pleno desenvolvimento escolar, pessoal e social de todos os alunos. São desenvolvidas diversas intervenções no âmbito do apoio individualizado a alunos com dificuldades de aprendizagem, da intervenção a nível de desenvolvimento cognitivo, do treino de habilidades sociais, dos métodos e técnicas de estudo, assim como de apoio psicológico. Estabelece contactos com entidades externas com destaque na área de influência de forma a estabelecer protocolos que visem o desenvolvimento global do aluno. É ainda desenvolvido um trabalho com os Diretores de Turma de forma a extinguir comportamentos menos adaptados e o abandono escolar. Por fim, é dinamizado com os alunos do 9.º ano um Programa de Orientação Vocacional.

[1] Alunos	(cor de laranja, cor 6)	[3] Comunidade / Entidades Externas	(Púrpura, cor 4)
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	(verde seco, cor 3)	[4] Colaboradores	(vermelho, cor 2)

10.2. Atividades

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO				
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
De setembro de 2021 a junho de 2022	Reeducação de leitura e escrita	1 2 3 4 Alunos com dislexia, disortografia e discalculia	Sessões em grupo que incidam na reeducação da leitura e escrita	Materiais adaptados	Prof.ª do ensino especial	Síntese das sessões e relatórios de acompanhamento				
Objetivos: Melhoria nos níveis de leitura e escrita de alunos com dislexia, disortografia e discalculia. Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar.										

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
		1 2 3 4							

De novembro de 2021 a junho de 2022	Programa de Métodos e Técnicas de estudo - "Motivar para o sucesso"	Alunos	Sessões em grupo que visam o desenvolvimento de métodos e técnicas de estudo para o sucesso escolar.	Materiais adaptados	Prof.º do ensino especial	Síntese das sessões e relatórios de acompanhamento			
Objetivos: Promover uma maior motivação para o estudo; Melhorar a organização do tempo e do local de estudo; Encarar o estudo com uma atitude mais ativa e responsável com estabelecimento de objetivos. Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar.									

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
De novembro de 2021 a junho de 2022	Programa de Treino de Habilidades Sociais	1 2 3 4 Alunos	Sessões em grupo que visam a introdução de programas de modificação de comportamentos.	Materiais adaptados	Prof.º do ensino especial	Síntese das sessões e relatórios de acompanhamento			
Objetivos: Capacitar o jovem através do treino de aptidões sociais, da relação comportamento/contexto, de estratégias de autocontrolo e treino em resolução de problemas; Contribuir para o crescimento harmonioso e global do jovem, promovendo um ambiente mais humanizado e facilitador da integração escolar e social. Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar.									

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
De novembro de 2021 a junho de 2022	Programa de Orientação Vocacional "Orientate"	1 2 3 4 Alunos da turma do Curso de Educação e Formação de Serviço Bar e Pais/Encarregados de Educação	Desenvolver sessões de grupo e sessões individuais, sempre que necessário. Promover ações de formação e informação acerca do percurso profissional.	Instrumentos no âmbito da Orientação Vocacional. Caderno de orientação vocacional	Psicóloga Escolar	Relatório de Orientação Vocacional			
Objetivos: Reorganizar informações sobre si e sobre o mundo das ocupações; Explorar os motivos das escolhas; Rever os fundamentos pessoais das decisões vocacionais; Consolidar projetos pessoais; Desenvolver competências para a integração no mundo profissional; Promover interações com o mundo laboral. Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar; 6.2. Família.									

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
	Apoio às famílias e acompanhamento de	1 2 3 4 Pais/Encarregados de Educação				Folhas de presença.			

De setembro de 2021 a junho de 2022	casos de adaptação e integração deficitária.		Desenvolver sessões individuais com encarregados de educação e/ou pais.	Materiais adaptados às problemáticas associadas.	Prof.ª do ensino especial	Questionário de satisfação aos alunos.			
Objetivos: Apoiar as famílias no âmbito de situações problemáticas de âmbito comportamental, afetivo, social e /ou outros. Articulação com o Projeto Educativo: 6.2.6. Envolvimento dos pais/ Encarregados de Educação na vida da escola.									

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
De setembro de 2021 a junho de 2022	Colaboração com a Direção Pedagógica na organização pedagógica da Escola nas suas numerosas ações, processos e atividades	1 2 3 4 Comunidade escolar	Colaboração no desenvolvimento das atividades de ligação da família à Escola. Desenvolvimento de documentos orientadores. Reuniões com os agentes educativos.		Patrícia Rosa	Monitorização dos Objetivos de Escola			
Objetivos: Colaborar com todas as ações comunitárias destinadas a eliminar e prevenir o abandono escolar; Estabelecer articulações com outros serviços de apoio socioeducativo necessários ao desenvolvimento de planos educativos individuais. Articulação com o Projeto Educativo: 6.2. Família.									

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
De setembro de 2021 a junho de 2022	Avaliação psicológica de alunos encaminhados pelos Conselhos de Turma	1 2 3 4 Alunos referenciados pelos Conselhos de Turma.	Colaboração no desenvolvimento das atividades de ligação da família à Escola. Desenvolvimento de documentos orientadores.	Instrumentos de avaliação psicológica.	Psicóloga escolar	Relatório da avaliação psicológica.			
Objetivos: Despistar os casos suscetíveis de serem acompanhados pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), ou que necessitem de medidas educativas especiais. Projeto Educativo: 6.2. Família.									

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
De setembro de 2021 a junho de 2022	Apoio e avaliação psicopedagógica de alunos	1 2 3 4 Alunos referenciados.	Programas de desenvolvimento de competências para o estudo autónomo.	Materiais adaptados.	Psicóloga escolar	Síntese das sessões e			

			Sessões individuais e de grupo			relatórios de acompanhamento.			
<p>Objetivos: Caracterizar dificuldades e necessidades; Desenvolver medidas de compensação, programas ou formas de apoio adequadas; Fomentar a descoberta do estilo de aprendizagem; Desenvolver métodos e técnicas de estudo adequadas ao estilo pessoal; Aumentar a consciência do valor atribuído ao estudo; Valorizar a escola como espaço privilegiado de construção de saberes.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar.</p>									

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
De setembro de 2021 a junho de 2022	Captação de alunos – Sessões de divulgação	1 2 3 4	Sessões de esclarecimento sobre oferta formativa e atividades da escola ao longo do ano.	Vídeos institucionais e de atividades desenvolvidas.	Direção	Registo das reuniões.			
		Alunos Pais/Encarregados de Educação e Comunidade/Entidades Externas							
<p>Objetivos: Divulgar a oferta formativa da Escola; Orientar os alunos nas suas escolhas vocacionais.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: 6.2. Família.</p>									

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
De outubro de 2021 a junho de 2022	Sessões de apoio à candidatura ao ensino superior	1 2 3 4	Desenvolver sessões em grupo de esclarecimento dos procedimentos a efetuar numa candidatura ao ensino superior.	Legislação	Psicóloga Escolar	Número de candidaturas			
		Alunos do 3.º ano.							
<p>Objetivos: Informar os alunos de todo o processo de Acesso ao Ensino Superior.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: 6.1.1. Medidas de promoção para o sucesso escolar.</p>									

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)

1 a 30 de julho de 2022	Matrículas	1	2	3	4	Processo de matrícula	Impressos de matrícula	Direção	Número de matrículas dentro do prazo estabelecido			
Alunos												
Objetivos: Apoiar no processo de matrícula. Articulação com o Projeto Educativo: 6.2. Família.												

11. FORMAÇÃO DE COLABORADORES

11.1. Formação de Pessoal Docente

Data	Designação	Duração	Área de Formação	Modalidade/Registo de Acreditação	Objetivos	Destinatários	Local	Identificação da Entidade Formadora

11.2. Formação de Pessoal Não Docente

Data	Designação	Duração	Área de Formação	Modalidade/Registo de Acreditação	Objetivos	Destinatários	Local	Identificação da Entidade Formadora

ANEXOS